**Общие рекомендации педагогам по адаптации первоклассников**

Чтобы процесс вхождения детей в новую жизнь прошел плавно и безболезненно, педагогу необходимо:

* как можно скорее познакомить ребят друг с другом, помочь им увидеть у каждого своего товарища по классу положительные стороны, показать, что каждый ребенок по-своему ценен и интересен: умеет делать что-то особенное, чем-то увлекается, в его жизни были какие-то интересные события и др.;
* начать сразу же формировать коллектив, создавать доброжелательную атмосферу в классе, организовывать взаимодействие между детьми;
* дать возможность детям проявить себя, самоутвердиться;
* обеспечить каждому ребенку ситуацию успеха, самореализации;
* использовать максимально щадящий оценочный режим в сферах неуспеха;
* оказывать помощь первоклассникам в осознании и принятии правил школьной жизни и себя в роли обучающихся;
* приучать к распорядку дня и соблюдению санитарно-гигиенических норм.

Для улучшения самочувствия детей в период адаптации к школе желательно, чтобы администрация учреждения образования обеспечила:

1. обязательные дополнительные прогулки на свежем воздухе в группе продленного дня;
2. работу во второй половине дня спортивных секций и кружков, способствующих смене деятельности детей.

Понять, что первоклассник успешно адаптировался к обучению в школе, вам помогут следующие критерии:

* адекватность поведения ребенка;
* вовлеченность в жизнедеятельность коллектива;
* проявление способности к самоконтролю, к соблюдению порядка, к общению со сверстниками и взрослыми;
* терпимое, спокойное отношение ко временным неудачам;

способность к поиску конструктивного выхода из сложных ситуаций.