**Памятка по самообразованию**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возможная проблема** | **Пути решения** |
| 1. Не могу определиться с темой самообразования. | * Выделите из многообразия проблем, вытекающих из результатов диагностического обследования, наблюдений за детьми, анализа работы и др., ту, которая является для Вас главной и решение которой могло бы дать устойчивые положительные результаты.
* Определите актуальность данной проблемы, перспективность и практическую значимость для повышения качества образовательного процесса. При этом опирайтесь на нормативные правовые документы МО РБ.
 |
| 2. При подборе литературы теряюсь в ее изобилии, затрудняюсь в правильном выборе. | **Подбор литературы:*** Просмотр и обзор оглавления, введения, резюме дает общее представление о замысле книги, делает чтение осмысленным и целенаправленным.
* Ответьте на вопросы: что мне известно по данной теме? Что хотелось бы узнать, исходя из предложенного в оглавлении содержания?

**Составление плана изучения конкретной выбранной литературы:*** Начните с изучения традиционных методик по данной проблеме.
* Включите современные взгляды на проблему.
* Используйте опыт работы педагогов других УДО.
 |
| 3. При работе с методической литературой не могу глубоко осмыслить прочитанный материал. | * По мере чтения выделяйте ключевые слова, мысли, суждения.
* Записывайте наиболее важные из них, на Ваш взгляд, в собственной формулировке, используя различные приемы записи прочитанного: краткое изложение мысли, факта; обобщение собственных суждений, выделение главной мысли или выделяйте главное для себя условными символами.
* Записывайте вопросы, которые возникают по мере ознакомления с источниками.
* Пользуйтесь справочниками, словарями, раскрывающими основные термины и понятия.
 |
| 4. При изучении темы возникает ощущение, что многое не запоминается. | * Составьте план или схему полученных при изучении материалов.
* Представьте, «проиграйте» возможные ситуации и варианты практических действий.
 |
| 5. Получен обширный информационный материал («каша в голове»), теряется значимость информации. | * Ответьте на вопросы: какие основные идеи изложены в пособии? Что мне известно по данной теме? Какие мысли, суждения могут быть мне полезны в практической работе с детьми?
 |