**Рекомендации заместителю заведующего по основной деятельности, заместителю директора, изучающему опыт работы педагога**

Изучите литературу по данной проблеме. Уточните вопросы, которые могут быть разработаны на основе формирования педагогического опыта.

Соберите сведения о педагоге: побеседуйте с руководителем, коллегами, родителями, воспитанниками.

Проведите панорамный просмотр различных форм работы педагога. Выясните, какова научно-методическая основа его работы.

Понаблюдайте за сформированными представлениями, умениями и навыками у детей.

Проведите первичную экспертную оценку работы педагога на основе самоанализа:

- основные цели и задачи, которые он решает;

- научная обоснованность опыта;

- степень новизны опыта;

- прикладное значение опыта (возможность его использования в других условиях).

Окажите помощь педагогу в систематизации материалов из опыта работы.

По итогам изучения подготовьте научно-методический анализ опыта работы, обсудите выводы и предложения на педсовете в учреждении образования, методическом совете РУМК.

Определите формы обсуждения и распространения данного опыта работы в учреждении, районе.