# Анкета для педагогов

# «Степень владения навыками самостоятельной работы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки | Самооценка |
| 1 | Работа с учебной, справочной, научно-методической литературой: подбор, анализ прочитанного, написание конспекта, тезисов. |  |
| 2 | Умение делать выводы по обзору литературы, выделять наиболее актуальные проблемы развития детей. |  |
| 3 | Сохранение информационного материала в памяти, воспроизведение необходимой информации по памяти. |  |
| 4 | Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных схем изученной темы. |  |
| 5 | Самостоятельное усвоение педагогических и психологических понятий с помощью справочных материалов. |  |
| 6 | Систематизация, группировка изученных фактов, составление схем, графиков, таблиц. |  |
| 7 | Умение высказывать обоснованное суждение по проблеме, аргументировано доказать или опровергнуть суждение. |  |
| 8 | Самостоятельное выделение проблемы, теоретических и практических задач ее изучения. |  |
| 9 | Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий. |  |
| 10 | Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию. |  |

*Условные обозначения степени владения теми или иными навыками:*

+ - владею свободно,

? - владею посредственно, вызывает затруднение,

! – не владею.