**Памятка**

**для специалистов «Алгоритм работы педагога над индивидуальной темой самообразования»**

1. Выбор индивидуальной темы работы по самообразованию:

- ознакомление с литературой;

- ознакомление с нормативными правовыми документами;

- изучение эффективного педагогического опыта по выбранной теме.

1. Детальное ознакомление с проблемой посредством литературных источников:

- составление картотеки литературных источников;

- выписки из литературных источников.

1. Уточнение темы и разработка предварительного варианта плана:

- выбор адекватных методов и средств деятельности;

- формулирование цели и задач предстоящей работы;

- разработка календарного плана индивидуальной работы.

1. Непосредственно практическая работа над темой.
2. Анализ и оценка результатов самообразования, формулирование выводов и предложений.
3. Оформление работы, отчет о полученных результатах перед коллегами.

Самообразовательная работа постепенно должна перейти в научно-исследовательскую. На основе самопознания, выработки рефлексивного мышления, умения учиться происходит трансформация развития в саморегулируемую систему, преобразование устойчивого интереса личности к самообразованию в постоянную жизненную потребность в самовоспитании, что свидетельствует о достижении оптимального уровня самосовершенствования.

Показатели эффективности педагогического самообразования – это, прежде всего, качество организованного педагогом образовательного процесса и профессиональный рост педагога.