**Домашняя игротека «Поиграйте дома с детьми»**

***Игра «Вкусные слова».*** Например, мама готовит еду и одновременно предлагает ребенку поиграть в игру. По очереди называем «вкусные» слова и кладем их на ладошку: «Я кладу на ладошку слово «варенье» и т.д.

Можно также поиграть в «сладкие», «горячие», «варёные», «растительные» слова.

***Игра «Охота на слова».*** Какие слова можно достать из борща? Кто больше назовет? (картошка, капуста, морковь и т.д.) Слова также можно «доставать» из винегрета, кухонного шкафа, плиты и т.д.

***Игра «Готовим сок».*** Можно образовать прилагательное: из яблок получается сок … (яблочный), из груши …, из сливы …, из капусты … и т.д.

А теперь в обратном порядке – морковный сок получается из … и т.д.

***Игра «Помощники».*** Как можно одним словом назвать прибор, который варит кофе? Режет овощи? Чистит картофель? Моет посуду? Выжимает сок?

***Игра «Нарисуем пальчиком».*** Тонким слоем можно рассыпать по подносу мелкую крупу (чай, кофе, песок) и предложить ребенку порисовать пальчиком какие-либо предметы (забор, дождик, волны, солнце, снежинку и др.).

***Игры «Эксперименты».*** В ванной во время купания мы разрешаем ребенку поиграть флаконами из-под шампуня, мыльницами, пробками, поэкспериментировать с предметами, которые плавают или тонут в воде – губки, мыло, игрушки, мячики. Можно спросить у ребенка, утонет бутылочка или нет? Что будет, если набрать в неё воды? Если прижмешь её ко дну, а потом отпустишь, что будет? Для какой куклы подойдет мыльница в качестве кораблика?

***Игра «Пуговки-волшебницы».*** Покажите ребенку, как выкладывать рисунок из пуговиц разного размера, а затем предоставьте ему возможность сделать это самому.

***Игра «Найди клад****».* Высыпьте в кастрюлю примерно килограмм гороха, крупы. Спрячьте в неё несколько мелких игрушек и предложите ребенку на ощупь отгадать, что там находится.

***Игра «Башня».*** Выложить из карандашей, фишек «домино», ватных палочек башню, дом, автобус, поезд и т.д. Чем выше и ровнее, тем лучше.

**Игра «Помогаю маме».** Поставьте перед ребенком блюдце, на котором перемешаны горох, рис и гречка, и попросите ребенка помочь вам их перебрать.

**Игра «Волшебные макароны».** Из сырых макарон разных форм и размеров (а также из вермишели) можно выкладывать на столе причудливые узоры, попутно изучая формы получившихся предметов.

**Игра «Браслет для мамы».** Из тех же макарон, а также сушек, баранок и толстой нитки малыш охотно смастерит для вас браслет, бусы. Не забудьте их примерить!

**Игра «Маленький пекарь».** Большинство мам сейчас слишком заняты, чтобы «заводить» пироги, но готовым тестом все пользуются охотно. Не пожалейте маленького кусочка для своего ребенка – можно слепить какие-нибудь фигурки, как из пластилина, и запечь. Вы ели когда-нибудь паровоз, или грузовик, или буквы?

**Игра «Конструктор».** Если ваш ребенок очень любит строить, подарите ему пару упаковок губок для мытья посуды (они бывают разных цветов и размеров) – и у вашего ребенка будет возможность возводить поролоновые башни и дома с помощью оригинального, легкого и экономичного конструктора.

**Игра «Умелые ножницы».** Дайте малышу в руки ножницы небольшого размера – и он сможет настричь вам в салат зелень, вырезать из пакетов из-под сока, коробок из-под конфет понравившиеся ему картинки (какие-то из этих картинок пригодятся, чтобы наклеить их в тетрадь или альбом!).

**Игра «Закладка».** Помните, как в детстве мы с вами делали из фантиков закладки для книжек? Начните мастерить с малышом такую закладку – и он с удовольствием включится в этот процесс. Самостоятельно сделать закладку ребенок пока не сможет, но подготавливать для нее материал (разглаживать фантики, а затем сворачивать их в узкие полоски) ему по силам.

**Игра «Сколько ватных палочек в коробке?».** Если в коробке осталось немного ватных палочек (в пределах десяти), предложите ребенку пересчитать их, вынимая из коробка по одной (заодно он закрепит счет до десяти).

**Игра «Закрой глаза - открой рот».** Ребенок с закрытыми глазами должен рассказать, какой кусочек положила ему в рот мама (сочный, кислый, мягкий, вкусный…), а затем он называет, что это было (лимон).

**Игра «Подбери слова».** Мама просит малыша назвать «только посуду», «только овощи», «только фрукты», «только мебель» (можно дать задания сложнее: назвать «только молочные продукты», «только мясные продукты» и т. п.).

**Игра «Для чего это нужно?».** Спросите у ребенка или объясните и покажите ему, зачем нужен половник, дуршлаг, терка, солонка…

**Игра «Из двух – одно».** Поучите малыша составлять из двух слов одно (кофе мелет – кофемолка, мясо рубит – мясорубка, сок выжимает – соковыжималка…).

**Игра «Где что спряталось?».** Попросите малыша помочь найти «спрятавшиеся» предметы: кастрюлю, половник, табуретку…Оказывается, кастрюля «прячется» **в** шкафу, половник – **на** полке, табуретка – **под** столом, вилка лежит **около** ложки и т. д. А что висит **на** стене, стоит **в** холодильнике, лежит **под** шкафом, **около** стула?

***Игра «Выловим из воды».*** Предложите ребенку рукой достать из ванночки большие и маленькие камешки и сложить в миску. Усложняя игру, можно предложить складывать большие камешки в одну миску, маленькие – в другую, использовать дополнительные предметы-орудия (сачок, сито с ручкой ложку и т. д.).

***Игра «Была лужа – и нет её».*** Покажите ребенку, как пользоваться губкой, набирая ею воду в одной тарелке и отжимая ее над другой. Пролейте немного воды на поднос и покажите, как вытереть лужу, собрав её губкой.

***Игра «Напои птенцов».*** Дайте ребенку формочки для льда, пипетку и подкрашенную воду. Пусть набирает жидкость в пипетку и старается перенести её в формочки.

***Игра «Узнай по вкусу».*** Добавляем в одну из чашек с водой соль, в другую сахар, в третью лимонный сок. Пробуем воду и определяем вкус. Ребенок отворачивается, взрослый переставляет чашки и предлагается ему на вкус определить, какая вода в каждой чашке: соленая, сладкая, кислая.

***Игра «Найди воду такого же цвета».*** Перед ребенком стоят 3-6 стаканчиков с водой разного цвета. Ребенку предлагают найти воду определенного цвета (по названию или, соотнося с имеющимся цветом – такую же по цвету).

***Игра «Узнай по запаху».*** В один из стаканчиков с водой добавлен кофе, в другой – духи, в третий – ванилин. Предложить ребенку понюхать отдельно один из добавленных компонентов и найти по запаху тот стаканчик, вода в котором так же пахнет.

***Игра «Узнай по звуку».*** За ширмой взрослый производит разные действия с водой: вода капает, льется, журчит и т. д. Ребенок должен по звуку определить, что происходит с водой. Предварительно следует познакомить его с теми действиями, которые взрослый будет осуществлять за ширмой.

***Игра «Разноцветные лодочки».*** Ребенку предлагается запускать в ванночке с водой разноцветные лодочки, сложенные из бумаги. В ходе этой игры можно закреплять представления детей о цвете, учить группировать лодочки с опорой на цвет**.**

***Игра «Сортировка белья»***

**Возраст: 3-5 лет. Количество игроков: 1-2.**

Предложите ребенку игру, связанную с классификацией предметов, – сортировка белья для стирки: например, на белое и цветное. После сушки можно разобрать его на мамино, папино и собственно ребенка или разложить по видам: нижнее белье, рубашки, полотенца и т. д.

***Игра «Мыльные пузыри»***

**Возраст: 3-5 лет. Количество игроков: 1-2.**

Игра способствует развитию у малышей самых разных навыков. Когда малыш сидит в ванне, выдувайте для него мыльные пузыри. Ребенок постарше может делать это сам. Подуйте на пузырь снизу, чтобы он некоторое время держался на воздухе. Пусть малыш попробует поймать его сначала сухими руками, а затем мокрыми, «хлопнуть» ладошками. Посмотрите, сможет ли ребенок «хлопнуть» мыльный пузырь, проткнув его пальцем.

***Игра «Яркие картинки»***

**Возраст: 3-5 лет. Количество игроков: 1-2.**

Приклейте к потолку над ванной яркие картинки, чтобы ребенок разглядывал их, пока с его головы смывают мыльную пену. Можете придумывать по ним истории. Замените их, если почувствуете, что интерес к ним пропадает.

***Игра «Умывание»***

**Возраст: 3-5 лет. Количество игроков: 1-2.**

Игра учит маленького ребенка уходу за собой. Когда вы умываетесь и чистите зубы в присутствии ребенка, напевайте песенку:

Чистим зубы по утрам,

До чего приятно нам!

А еще приятней нам

Умываться по утрам!

Помогите малышу проделать то же самое.

***Игра «Смешное полотенце»***

**Возраст: 4-6 лет. Количество игроков: 1.**

Сшейте рукавицу из полотенца и украсьте ее аппликацией с симпатичной мордочкой. Используйте ее при умывании лица вместо губки. Это развеселит и отвлечет ребенка от неприятного процесса умывания.

***Игра «Рыбалка»***

**Возраст: 4-6 лет. Количество игроков: 1-2.**

Во время купания положите в ванну много шариков от пинг-понга. Дайте ребенку половник и пустое ведерко. Предложите малышу «порыбачить». Обязательно сосчитайте «улов».

***Игра «Подводное музицирование»***

**Возраст: 4-6 лет. Количество игроков: 1.**

Наполните водой большое ведро. Пусть ребенок попробует гудеть, опустив в него соломинку. Еще лучше, если вы дадите ему резиновый шланг или пластиковую трубку и позволите заниматься этим во время купания в ванне.

***Игра «Взбивание пены»***

**Возраст: 4-6 лет. Количество игроков: 1.**

Для игры понадобятся миска с водой, венчик, баночка с жидким мылом и пипетка. Ребенок набирает пипеткой немного жидкого мыла и выпускает его в миску с теплой водой. Затем он взбивает мыльную воду до образования пены. Когда пены образуется очень много, можно предложить ребенку открыть магазин по продаже мыльной пены. Для этого пену ложкой или совочком для песка нужно аккуратно разложить по мисочкам.

***Игра «Смешные рожицы»***

**Возраст: 4-6 лет. Количество игроков: 1-2.**

Чтобы продлить процесс чистки зубов, предложите ребенку сосчитать, сколько рожиц он может скорчить в процессе чистки.

***Игра «Тонет… не тонет»***

**Возраст: 4-6 лет. Количество игроков: 1.**

Соберите в одну коробку различные мелкие предметы: гвоздик, камешек, бусинку, кубик, тряпочку, губку и т. д. В другой коробке сделайте три отделения. На каждое приклейте метку, обозначающую свойство предмета, – плавать в воде, тонуть или тонуть после намокания. Ребенок опускает в миску с водой один за другим все предметы и наблюдает: тонет предмет или не тонет. Затем он вынимает предмет из воды и кладет в соответствующее отделение коробки.

***Игра «Давай сделаем дождик»***

**Возраст: 4-6 лет. Количество игроков: 1.**

Сидящему в ванне ребенку дайте маленькую чашку с водой. Держите прямо перед ним ложку с дырочками или дуршлаг и скажите, чтобы он лил в них воду. Теперь пусть ребенок держит ложку или дуршлаг, а вы лейте воду, делая «дождик». Игру можно сопровождать веселой песенкой:

Дождик, дождик, дождик, лей,

Нам с тобою веселей.

Не боимся сырости,

Только лучше вырастем.

***Игра «Поиск сокровищ под водой»***

**Возраст: 4-6 лет. Количество игроков: 1.**

Положите в тазик с водой или ванну несколько предметов. Ребенок должен увидеть их и пощупать. Затем завяжите ему глаза. Он опускает руку в воду, ощупывает находящиеся там предметы и отгадывает, что это такое.

***Игра «Вода принимает форму»***

**Возраст: 4-6 лет. Количество игроков: 1-2.**

Ребенок играет в ванне. Дайте ему резиновую перчатку, воздушный шарик, целлофановый мешочек, небольшую миску, кувшинчик. Пусть ребенок наберет воду сперва в кувшин, затем эту воду перельет в перчатку, далее обратно в кувшин и другие емкости. Игра поможет ему получить представление о том, что вода принимает форму сосуда, в котором находится.

***Игра «Что ты слышишь?»***

**Возраст: 4-6 лет. Количество игроков: 1.**

Когда ребенок лежит в ванне на спине, осторожно поддерживайте его голову так, чтобы уши ребенка находились в воде. Поговорите с ним. Пусть он послушает свой и ваш голос из-под воды. Постучите по ванне. Откройте кран, пусть он послушает подводный шум воды.

***Игра «Мир вещей вокруг нас»***

**Возраст: 4-6 лет. Количество игроков: 2\_3.**

Поиграйте в словесную игру. Посоревнуйтесь, кто назовет больше слов, обозначающих предметы в ванной. Называйте слова по очереди. Выигрывает тот, кто назовет последнее слово.

***Игра «Щиплем перья»***

**Возраст: 4-6 лет. Количество игроков: 2.**

Один ребенок является ловцом. Ему дают бельевые прищепки, и он прищепляет их себе на одежду. Ловец, догнав другого ребенка, прикрепляет ему прищепку. Когда у ловца прищепки закончатся, т. е. он становится как бы ощипанным, игру продолжает тот, кто убегал.

***Игра «Тело человека»***

**Возраст: 4-6 лет. Количество игроков: 1-2.**

Ванная комната – одно из лучших мест для знакомства малыша с частями человеческого тела. Когда вы моете ребенка, обязательно называйте ту часть тела, которую намыливаете. Можно потренировать память. Назовите пять частей тела. Попросите ребенка повторить все слова в том порядке, в каком вы их назвали. Если получается, доведите количество слов до 10-15. Если вы изучаете с ребенком иностранный язык, можно использовать слова на этом языке.

***Игра «Шарики-нырки»***

**Возраст: 4-7 лет. Количество игроков: 1-2.**

Шарики от пинг-понга (подойдут также пустые коробочки от киндер-сюрпризов или обычные пробки) – самые занимательные игрушки для купания. Малыши очень любят наблюдать за тем, как потопленные шарики быстро всплывают на поверхность. Возьмите 20 шариков и бросьте сразу все в ванну: ребенок будет их ловить. Это занятие развивает координацию рук.

***Игра «Брось прищепку в цель»***

**Возраст: 4-7лет. Количество игроков: 1-2.**

Поставьте на некотором расстоянии от ребенка корзину, и пусть он забрасывает в нее прищепки для белья, стараясь попасть в цель. Чем старше ребенок, тем больше может быть расстояние до корзины и меньше ее диаметр. По окончании игры результаты попадания подсчитываем.

***Игра «Теплые баночки»***

**Возраст: 4-7 лет. Количество игроков: 1-2.**

Поупражняйте ребенка в восприятии температурных различий. Налейте в баночки воду разной температуры. Вода не должна быть горячее 45°С. Начните сравнивать с контрастных температур: холодный – горячий, постепенно дойдите до нюансов: теплый – чуть теплее. Ребенку постарше можно дать водный термометр. Результаты измерений следует записать.

***Игра «Противоположности»***

**Возраст: 4-6 лет. Количество игроков: 1-3.**

Ребенок должен постараться найти в ванной комнате предметы с противоположными признаками. Длинное и короткое полотенца, большой и маленький тазы, скользкое мыло и шершавую губку, мелкую и глубокую миску, горячую и холодную воду, сухую и мокрую тряпки, поверхности: гладкую – кафеля и грубую – пемзы, и т. д.

***Игра «Кря-кря!»***

**Возраст: 5-7 лет. Количество игроков: любое.**

Игра потренирует ребенка в счете и поможет разобраться в понятиях «больше» и «меньше». Возьмите два прозрачных пластмассовых стакана, на высоте 5 см над донышком с помощью клейкой ленты прикрепите к стенкам обоих стаканов нарисованных уток. Поставьте на стол миску с водой и ложкой. Теперь по очереди бросайте игральный кубик. Количество точек на кубике показывает, сколько ложек вы должны налить в свой стакан. Тот, кто первым заполнит стакан до уровня брюшка утки, говорит «кря-кря!» и побеждает.

***Игра «Плавающая мишень»***

**Возраст: 5-7 лет. Количество игроков: 1-2.**

Налейте в пластиковую бутылку из-под газировки воду примерно до половины, бутылка должна плавать в ванне в вертикальном положении. Во время купания ребенок может бросать кольца так, чтобы надеть их на бутылку. Сложность игры в том, что мишень передвигается с места на место.