

**Памятка**  
**для педагогов дошкольного образования «Алгоритм работы педагога над индивидуальной темой самообразования»**

1. Выбор индивидуальной темы работы по самообразованию:
  - ознакомление с литературой;
  - ознакомление с нормативными правовыми документами;
  - изучение эффективного педагогического опыта по выбранной теме.
2. Детальное ознакомление с проблемой посредством литературных источников:
  - составление картотеки литературных источников;
  - выписки из литературных источников.
3. Уточнение темы и разработка предварительного варианта плана:
  - выбор адекватных методов и средств деятельности;
  - формулирование цели и задач предстоящей работы;
  - разработка календарного плана индивидуальной работы.
4. Непосредственно практическая работа над темой.
5. Анализ и оценка результатов самообразования, формулирование выводов и предложений.

6. Оформление работы, отчет о полученных результатах перед коллегами.

Самообразовательная работа постепенно должна перейти в научно-исследовательскую. На основе самопознания, выработки рефлексивного мышления, умения учиться происходит трансформация развития в саморегулируемую систему, преобразование устойчивого интереса личности к самообразованию в постоянную жизненную потребность в самовоспитании, что свидетельствует о достижении оптимального уровня самосовершенствования.

Показатели эффективности педагогического самообразования – это, прежде всего, качество организованного педагогом образовательного процесса и профессиональный рост педагога.