

Методические рекомендации воспитателям по организации предметной игровой среды в разных возрастных группах учреждения дошкольного образования

Организация предметной игровой среды в первой младшей группе (от двух до трех лет)

Ведущий вид деятельности – предметная деятельность. В наличии должны быть следующие игрушки:

- дидактические
- сюжетно-образные
- музыкальные
- спортивные
- игрушки-забавы; из разных материалов, разной величины, с разными свойствами (заводные, с подвижными деталями, электрифицированные)

1. Центр познавательного развития

- сенсорный стол
- дидактические игры
- мягконабивные напольные дидактические игрушки: краб, божья коровка и др.

- серии картинок (тематические альбомы)
- ростомер в виде игрушки
- координационные коврики со следами рук и ног
- подвешенные легкие игрушки для развития речевого дыхания

2. Центр развития конструкторских способностей

- крупный строительный материал
- средний строительный материал (деревянный, пластмассовый)

3. Уголок двигательных игрушек

- коляски
- легковые и грузовые машины
- заводные машины
- машины на веревочках
- тележки
- каталки
- автобусы
- трамваи
- теплоход
- лодка и др.

4. Игровой центр

- сюжетно-ролевые игры «Дом», «Автобус», «Поликлиника»
- предметно-тематические образные игрушки: куклы, животные
- игрушки-забавы
- предметы-заменители и другой вспомогательный материал (коробочки, дощечки и др.)

5. Центр развития движений

6. Экологический центр

7. Центр творчества**8. Уголок ряженья**

- зеркало
- передники
- юбочки
- косыночки
- бусы
- шляпки
- веночки
- сумочки
- пелеринки
- сундук
- куклы с комплектом одежды

9. Уголок уединения

Наполняемость центров должна быть в соответствии с учебной программой дошкольного образования, Перечня оборудования.

**Организация предметной игровой среды во второй младшей группе
(от трех до четырех лет)**

1. Центр познавательно-интеллектуального развития

- игры для интеллектуального развития: настольно-печатные, игры-головоломки, мозаика, наборы «Лего» и пр.
- природный материал: шишки, камешки, вода, каштаны
- элементарные измерительные приборы: 2 линейки разного размера, кружки различного цвета большие и маленькие
- вспомогательное оборудование: воронки, лейки
- демонстрационный материал по элементарным математическим представлениям, по развитию речи и культуре речевого общения
- для развития мелкой моторики рук: разнообразные волчки, игрушки-забавы, альбомы для раскрашивания, наборы ручек, карандашей, мелки, фломастер

2. Центр творчества**3. Экологический центр****4. Игровой центр**

- сюжетно-ролевые игры «Дом», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», строительные игры «Пароход», «Самолет», «Гараж» и пр.
- игры-забавы: бирюльки, летающие колпачки, бильбоке
- уголок развития конструкторских способностей: крупный строитель, модули, схемы, открытки, фото, рисунки
- уголок двигательных игрушек (машины, самолеты, лодки и т.д.)

5. Центр строительства

- крупный и средний строительный материал
- модели готовых построек
- мелкие игрушки для обыгрывания построек

Материал хранится в легких контейнерах. Не допускается смешение конструкторов разных типов при его хранении.

6. Уголок уединения

7. Уголок по изучению правил дорожного движения

- элементарные макеты дороги
- наборы машинок
- дорожные знаки
- настольно-печатные игры
- тематические альбомы с видами различного транспорта

8. Центр развития движений

9. Уголок книги

(Смотреть инструктивно-методическое письмо за 2012/2013 уч. год)

10. Уголок краеведения (этнографии)

- генеалогическое дерево (бабушка, дедушка, мама, папа, ребенок)
- альбомы о городе, поселке, деревне
- иллюстрированные альбомы с произведениями белорусского фольклора (стихи, сказки)
- иллюстрированные книги о белорусских городах
- кукла в белорусском костюме

11. Уголок дежурных

- фартуки
- щетки-сметки
- совки
- карточки учета дежурств воспитанников по столовой, к занятиям

12. Уголок труда

- фартуки из материала и клеенки (для мытья игрушек вместе с воспитателем)
- уборочный инвентарь: таз, тряпки, щетки
- альбомы с иллюстрациями и фото сельскохозяйственного и бытового труда взрослых
- игрушки-орудия: лопатки, совочки, молоточки, плоскогубцы

Наполняемость центров должна быть в соответствии с учебной программой дошкольного образования, Перечня оборудования.

Организация предметной игровой среды в средней группе (от четырех до пяти лет)

1. Центр познавательно-интеллектуального развития

- игры для интеллектуального развития: настольно-печатные, игры-головоломки, мозаика, наборы «Лего» и пр.
- природный материал: шишки, камешки, вода, каштаны
- элементарные измерительные приборы: 2 линейки разного размера, кружки различного цвета большие и маленькие
- вспомогательное оборудование: воронки, лейки
- специальные измерительные приборы: увеличительное стекло, весы

- демонстрационный материал по элементарным математическим представлениям, по развитию речи и культуре речевого общения

- для развития мелкой моторики рук: разнообразные волчки, игрушки-забавы, альбомы для раскрашивания, наборы ручек, карандашей, мелки, фломастеры

2. Центр творчества

3. Экологический центр

4. Игровой центр

- сюжетно-ролевые игры «Дом», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», строительные игры «Пароход», «Самолет», «Гараж» и пр.

- игры-забавы: бирюльки, летающие колпачки, бильбоке

- уголок развития конструкторских способностей: крупный строитель, модули, схемы, открытки, фото, рисунки

- уголок двигательных игрушек (машины, самолеты, лодки и т.д.)

5. Центр строительства

- крупный и средний строительный материал

- модели готовых построек

- мелкие игрушки для обыгрывания построек

Материал хранится в легких контейнерах. Не допускается смешение конструкторов разных типов при его хранении.

6. Уголок уединения

7. Уголок по изучению правил дорожного движения

- элементарные макеты дороги

- наборы машинок

- дорожные знаки

- настольно-печатные игры

- тематические альбомы с видами различного транспорта

8. Центр развития движений

9. Уголок книги

(Смотреть инструктивно-методическое письмо за 2012/ 2013 уч. год)

10. Уголок краеведения (этнографии)

- генеалогическое дерево (бабушка, дедушка, мама, папа, ребенок, брат, сестра, тетя, дядя)

- альбомы о поселке (деревне)

- иллюстрированные альбомы с произведениями белорусского фольклора (стихи, сказки)

- иллюстрированные книги о белорусских городах, с произведениями народного искусства, белорусских авторов, белорусские игрушки

- кукла в белорусском костюме

- альбомы «Моя Беларусь»

- настольно-печатные игры «Мой город», «Моя улица»

- образцы белорусской посуды, одежды

- декоративно-прикладное искусство Беларуси

- выставка детских работ

11. Уголок дежурных

- фартуки
- щетки-сметки
- совки
- карточки учета дежурств воспитанников по столовой, к занятиям, в экологическом центре

12. Уголок труда

- фартуки из материала и клеенки (для мытья игрушек вместе с воспитателем)
- уборочный инвентарь: таз, тряпки, щетки
- альбомы с иллюстрациями и фото сельскохозяйственного и бытового труда взрослых
- игрушки-орудия: лопатки, совочки, молоточки, плоскогубцы

Наполняемость центров должна быть в соответствии с учебной программой дошкольного образования, Перечня оборудования.

Организация предметной игровой среды в старшей группе (от пяти до шести лет)

1. Центр интеллектуального развития

- игры для интеллектуального развития: шашки, шахматы, настольно-печатные игры, мелкие конструкторы и строительный материал с набором схем
- тетради с заданиями для самостоятельной деятельности, звуковые линейки, счетные лесенки
- разнообразные волчки, механические игрушки-забавы
- альбомы для раскрашивания, наборы ручек, карандашей, мелков, фломастеров

2. Центр творчества

3. Уголок книги

(Смотреть инструктивно-методическое письмо за 2012/2013 учебный год)

4. Экологический центр

5. Игровой центр

- сюжетно-ролевые игры «Школа», «Ателье», «Почта», «Магазин», «Поликлиника», «Аптека», «Парикмахерская», «Семья», «Библиотека», «Моряки», «Космонавты», «Завод», «Ферма», «Кафе» («Столовая»)
- предметы-заменители: абстрактная игрушка, природный материал
- игры-забавы: бирюльки («Рыболовы»), летающие колпачки, бильбоке
- уголок двигательных игрушек: машины, самолеты, лодки и др.

6. Центр строительства

- конструктор большой и малый из разного материала
- модели готовых построек
- фабричный игровой материал (для обыгрывания постройки, образца, мотивации игры): машины, паровозы, дома и пр.
- модули, схемы

- открытки, чертежи построек
- фотографии зданий, рисунки построек
- готовые постройки воспитанников сохраняются на протяжении дня

7. Центр краеведения

Его содержание динамично и зависит от темы недели.

- альбомы «Наша семья», «Наш город» (образование, культура, медицина, промышленность), «Наша область», «Беларусь» (города, костюмы, национальная кухня)

- предметы искусства

- предметы одежды и быта: традиции, обычаи, фольклор, геральдика

Беларуси

- макеты города, план детского сада и др.

- куклы в национальных костюмах

- макет белорусской избы

- карта Беларуси, родного города

- портреты знаменитых людей Беларуси и пр.

8. Уголок уединения

9. Уголок по изучению правил дорожного движения

- макеты дороги

- макет светофора

- жезл

- наборы машинок

- дорожные знаки

- настольно-печатные игры

- тематические альбомы с различными видами транспорта

10. Центр развития движений

11. Уголок труда

- фартуки из материала и клеенки (для мытья игрушек вместе с воспитателем)

- уборочный инвентарь: таз, тряпки, щетки

- альбомы с иллюстрациями и фото сельскохозяйственного и бытового труда взрослых

- игрушки-орудия: лопатки, совочки, молоточки, плоскогубцы

- альбом «Наши дела» (составляется совместно с воспитанниками на протяжении года)

12. Уголок дежурных

- фартуки

- щетки-сметки, совки

- карточки учета дежурств воспитанников по столовой, к занятиям, в экологическом центре

13. Уголок мастера (мастерская)

Предназначен для свободного экспериментирования воспитанников. Необходимо строго соблюдать правила безопасного поведения детей в данном уголке.