**Алгоритм анализа работы учреждений образования по вопросам преемственности на ступенях дошкольного и начального образования**

* Создание условий для обеспечения преемственности на ступенях дошкольного и начального образования. Оформление предметно-развивающей среды.
* Взаимодействие педагогов дошкольного образования и учителей I ступени учреждений общего среднего образования в рамках преемственности.
* Сотрудничество с детьми и родителями в решении вопросов преемственности.
* Эффективность сотрудничества работников СППС с педагогами, детьми, родителями в рамках преемственности.
* Обеспечение преемственности в организации образовательных услуг и направлений деятельности на ступенях дошкольного и начального образования.
* Отражение вопросов преемственности в наглядной информации для родителей и на интернет-сайтах учреждений образования.
* Недостатки и проблемы в организации и осуществлении совместной работы учреждений дошкольного и общего среднего образования на ступенях дошкольного и начального образования.
* Перспективы и направления развития учреждений образования в рамках преемственности на новый учебный год.

**Алгоритм анализа работы учреждений образования по вопросам преемственности на ступенях дошкольного и начального образования**

* Создание условий для обеспечения преемственности на ступенях дошкольного и начального образования. Оформление предметно-развивающей среды.
* Взаимодействие педагогов дошкольного образования и учителей I ступени учреждений общего среднего образования в рамках преемственности.
* Сотрудничество с детьми и родителями в решении вопросов преемственности.
* Эффективность сотрудничества работников СППС с педагогами, детьми, родителями в рамках преемственности.
* Обеспечение преемственности в организации образовательных услуг и направлений деятельности на ступенях дошкольного и начального образования.
* Отражение вопросов преемственности в наглядной информации для родителей и на интернет-сайтах учреждений образования.
* Недостатки и проблемы в организации и осуществлении совместной работы учреждений дошкольного и общего среднего образования на ступенях дошкольного и начального образования.
* Перспективы и направления развития учреждений образования в рамках преемственности на новый учебный год.