**План самоанализа занятия и показатели его оценки в учреждении дошкольного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Оценка**  |
| 1. | Аргументированность постановки цели и выбора темы занятия.  | На основании чего были поставлены задачи и определена тема занятия? |
| 2. | Учет психолого-педагогических особенностей группы при реализации запланированного занятия. | Как учитывались психолого-педагогические особенности группы при реализации запланированного занятия? |
| 3. | Реализация содержания занятия. Обоснованность изменения содержания занятия с учетом реальной ситуации. | Насколько реализовано содержание занятия? Удалось ли предвидеть возможные варианты изменения содержания на занятии? |
| 4. | Обоснованность изменения методов и форм обучения. | В каких ситуациях пришлось изменить запланированные методы и формы обучения и почему? |
| 5. | Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода. | Как осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход? |
| 6. | Обоснование эффективности отобранных средств. | Насколько отобранные средства способствовали эффективности занятия? Были ли использованы дополнительные, не запланированные заранее средства? |
| 7. | Адекватность оценки результатов деятельности воспитанников на занятии. | Насколько адекватно Вам удалось оценить результаты деятельности воспитанников? |
| 8. | Адекватность оценки степени достижения задач занятия. | Как Вы оцениваете степень достижения задач занятия? |
| 9. | Обоснование факторов, способствовавших успешному достижению цели занятия. | Как Вам удалось использовать непредвиденные ситуации для повышения эффективности обучения? |
| 10. | Обоснование факторов, негативно сказавшихся на эффективности занятия. | Какие ситуации, на Ваш взгляд, не получили должного решения? |
| 11. | Определение путей развития собственной педагогической деятельности на основе анализа занятия. | Какие выводы для совершенствования дальнейшей педагогической деятельности можно сделать на основе анализа проведенного занятия. |
| 12. | Достоверность и адекватность самооценки. |
| 13. | Умение аргументировать свою позицию и отвечать на вопросы. |