**Консультация для молодых специалистов «Установление сотрудничества с родителями воспитанников»**

Работа с родителями очень важный момент в работе любого педагога, так как родители и воспитатели – это союзники в развитии и воспитании детей. От того, как сложатся отношения двух сторон, зависит эмоциональное благополучие ребенка, посещающего учреждение дошкольного образования.

Установление и поддержание контакта с родителями ***–*** очень важный момент, в ходе которого Вы можете привлечь внимание к себе как заботливому педагогу, к своим идеям, ожиданиям; активизировать родителей на участие в жизни группы и дошкольного учреждения. Как это сделать?

***1.Познакомьтесь со всеми родителями Вашей группы.***

Хорошо, если это будет сделано заранее, до приёма воспитанников группы (например, на родительском собрании).

Представьтесь, коротко расскажите о себе, чем интересуетесь, что вы можете предложить детям.

Помните о том, что первое впечатление имеет большое значение, так как основное отношение к собеседнику закладывается в первые секунды общения.

Ваша задача – максимально расположить родителей к себе. Используйте такие приемы, как приветливый взгляд, улыбка, зрительный контакт, комплимент; в беседе изредка можно пользоваться таким приемом, как слегка разведенные руки, обращенные ладонями вверх (как жест открытости и приглашения к общению).

Устанавливая контакт с человеком, старайтесь смотреть ему в глаза, так он будет в большей степени уверен, что Вы заинтересованы в беседе.

***2. Лучший собеседник не тот, кто умеет хорошо говорить, а тот, кто умеет хорошо слушать.***

Дайте родителям высказаться, будьте внимательны к их словам, обращайтесь за уточнениями, поддерживайте короткими фразами: «Да», «Нет», «Я подумаю над Вашим предложением» или «Я понаблюдаю за Сережей и поделюсь с Вами своими впечатлениями». Старайтесь не делать поспешных выводов. Иногда родителя достаточно просто выслушать и морально поддержать.

***3. Еще один важный момент: как Вы используете жесты в процессе общения.***

Понаблюдайте за собой, не злоупотребляете ли Вы какой-то одной группой жестов. Жесты – это хорошо, но в умеренных количествах и только для подкрепления сказанного. Наиболее выразительными у человека являются губы, брови и глаза, поэтому, постарайтесь представить свое лицо, когда говорите (хорошо, если есть рядом зеркало, в которое Вы можете заглянуть в процессе общения). Обращайте внимание на выразительные части лица родителя, если Вам нужно более точно понять его состояние.

***4. В момент установления контакта будет полезно провести с родителями анкетирование.***

Цели могут быть разные: получение более подробной информации о ребенке и его родителях; изучение потребностей родителей и т.д. Вопросы должны быть корректные, не задевающие личную жизнь родителей. В любой анкете подводите итог – так Вы получите более полную и подробную информацию о группе в целом.

***5. Общайтесь с родителями и утром, и вечером.***

Во время приёма детей можно поинтересоваться, в каком настроении пришел сегодня малыш в дошкольное учреждение. Вечером обязательно отметьте успехи и достижения ребенка. Старайтесь как можно меньше высказывать претензий, касающихся поведения ребенка, особенно в присутствии других родителей. Если проблема все-таки есть, отведите родителя в сторонку и в доброжелательной форме скажите то, что Вас беспокоит.

***6. Приглашайте родителей на занятия или совместную деятельность (за исключением 1 младшей группы).***

Им интересно понаблюдать за своим ребенком. Огромное удовольствие детям и родителям доставляют совместные мероприятия: спортивные, творческие. Главное, чтобы это было с душой и весело.

***7. Обращайтесь за помощью к опытным педагогам, заместителю заведующего по основной деятельности, педагогу-психологу учреждения.***

Они тоже когда-то были начинающими педагогами и с удовольствием поделятся с Вами уже накопленным опытом.

***8. Развивайте умения, которые помогут Вам снять напряжение.***

Попробуйте использовать следующие упражнения:

***«Дыхание»***

Присядьте на пару минут, закройте глаза, подышите ровно. Затем сделайте вдох на счет 1-2-3-4, задержите дыхание на 1-2-3-4, сделайте длинный выдох с усилением на 1-2-3-4-5-6. Повторите упражнение 4-5 раз, откройте глаза и улыбнитесь.

***«Настроение»***

Возьмите цветные карандаши и чистый лист бумаги. Расслабленно левой рукой нарисуйте абстрактный сюжет. Попробуйте представить, что вы переносите ваше грустное настроение на бумагу, как бы материализуете его. Закончив рисовать, переверните бумагу и на другой стороне листа напишите 5-7 слов, отражающих ваше настроение. После этого еще раз посмотрите на свой рисунок, как бы заново проживая свое состояние, перечитайте слова и с удовольствием разорвите листок и выбросите в урну.

***«Дорога домой»***

Если есть такая возможность, оставляйте какой-то отрезок пути до дома для пешей прогулки, за это время постарайтесь отключиться от всех забот и просто послушать шум ветра или шум вечернего города. Подумайте о чем-нибудь приятном, и когда почувствуете себя немного отдохнувшей, возвращайтесь домой.

Надеюсь, что эти короткие рекомендации помогут молодым педагогам быстрее освоиться в работе с родителями, установить прочный контакт и действовать вместе на благо воспитанников.

***Удачи в Вашем нелегком труде!***