**Контроль в деятельности руководителя учреждения дошкольного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид контроля** | **Характеристика вида контроля** |
| **1.** | **Фронтальный контроль** | Предусматривает всестороннее, глубокое изучение деятельности, как отдельного воспитателя, так и всего учреждения дошкольного образования в целом. |
| **2.** | **Тематический контроль** | Целью тематического контроля является привлечение внимания педагогического коллектива к решению определённых задач методического, воспитательного, материально-технического и др. характера. С помощью данного вида контроля выявляется уровень работы учреждения дошкольного образования по решению задач годового плана работы. |
| **3.** | **Оперативный контроль** | Даёт представление о работе педагогического коллектива на каком-то определённом этапе, в какой-то момент. Итогом данного вида контроля может быть собеседование, оформление карты контроля и т.д. |
| **4.** | **Итоговый контроль** | Используется при подведении итогов работы учреждения за определённый период, самоанализе и др. |
| **5.** | **Сравнительный контроль** | Проводится с целью сопоставления результатов работы педагогов по различным направлениям учебной программы. Позволяет выявить разницу в работе педагогов параллельных групп или педагогов, работающих в одной группе. |
| **6.** | **Взаимоконтроль** | Проводится с целью согласования, координации деятельности педагогов, работающих в одной группе. |
| **7.** | **Персональный** | Используется при оценке качества выполнения педагогом своих обязанностей, выявление достижений, устранение ошибок, позволяет дать объективную оценку работы педагога в период аттестации. |
| **8.** | **Предупредительный** | Основной целью данного контроля является предупреждение ошибок, негативных действий в деятельности педагогов. |
| **9.** | **Самоконтроль** | Определение личной значимости выполненной работы и оценка достигнутых результатов. Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к изучению деятельности педагогов, работающих творчески и добившихся высоких результатов в воспитании и обучении детей. |