**Контроль в деятельности руководителя учреждения дошкольного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Вид контроля** | **Характеристика вида контроля** |
| **1.**  | **Фронтальный контроль**  | Предусматривает всестороннее, глубокое изучение деятельности, как отдельного воспитателя, так и всего учреждения дошкольного образования в целом. |
| **2.**  | **Тематический контроль**  | Целью тематического контроля является привлечение внимания педагогического коллектива к решению определённых задач методического, воспитательного, материально-технического и др. характера. С помощью данного вида контроля выявляется уровень работы учреждения дошкольного образования по решению задач годового плана работы. |
| **3.**  | **Оперативный контроль**  | Даёт представление о работе педагогического коллектива на каком-то определённом этапе, в какой-то момент. Итогом данного вида контроля может быть собеседование, оформление карты контроля и т.д. |
| **4.**  | **Итоговый контроль**  | Используется при подведении итогов работы учреждения за определённый период, самоанализе и др. |
| **5.**  | **Сравнительный контроль**  | Проводится с целью сопоставления результатов работы педагогов по различным направлениям учебной программы. Позволяет выявить разницу в работе педагогов параллельных групп или педагогов, работающих в одной группе. |
| **6.** | **Взаимоконтроль**  | Проводится с целью согласования, координации деятельности педагогов, работающих в одной группе. |
| **7.** | **Персональный** | Используется при оценке качества выполнения педагогом своих обязанностей, выявление достижений, устранение ошибок, позволяет дать объективную оценку работы педагога в период аттестации. |
| **8.** | **Предупредительный**  | Основной целью данного контроля является предупреждение ошибок, негативных действий в деятельности педагогов. |
| **9.** | **Самоконтроль**  | Определение личной значимости выполненной работы и оценка достигнутых результатов. Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к изучению деятельности педагогов, работающих творчески и добившихся высоких результатов в воспитании и обучении детей. |