**Памятка**

**по изучению эффективности деятельности учреждений дошкольного образования и I ступени учреждений общего среднего образования по вопросам преемственности**

1. Наличие локальных документов, обеспечивающих решение задач по преемственности дошкольного и начального образования.
2. Создание в учреждениях единых принципов создания предметно-пространственной среды, способствующей разностороннему развитию дошкольников и младших школьников.
3. Уровень профессионального мастерства педагогических кадров. Самообразование педагогов.
4. Методическая учеба с кадрами по реализации задач преемственности. Наличие материалов в помощь педагогам. Оформление тематических выставок. Координация деятельности педагогов по вопросам преемственности со стороны администрации учреждений образования.
5. Анализ протоколов педсоветов, совещаний при директоре, аналитических материалов к ним, где рассматриваются вопросы совместной работы учреждений дошкольного и общего среднего образования.
6. Качество образовательного процесса со старшими дошкольниками и младшими школьниками в рамках преемственности. Планирование и проведение в течение года совместных мероприятий с детьми. Правильность выбора методов и приемов работы со старшими дошкольниками и младшими школьниками, их эффективность. Использование метода проектов в совместной работе с детьми.
7. Взаимодействие учреждений образования с семьей по реализации задач преемственности. Использование разнообразных форм сотрудничества с родителями. Наличие стендов, информации в родительских уголках, отражающих совместную работу учреждений дошкольного и I ступени общего среднего образования по вопросам преемственности. Анализ наглядной информации для родителей.
8. Привлечение к сотрудничеству с педагогами, детьми, родителями работников СППС. Разнообразие и эффективность форм взаимодействия.
9. Обеспечение преемственности в организации образовательных услуг на платной основе и направлений деятельности на ступенях дошкольного и начального образования.
10. Отражение совместной работы по вопросам преемственности на интернет-сайтах в учреждениях дошкольного и общего среднего образования.
11. Проблемы реализации вопросов преемственности между учреждениями дошкольного образования и I ступенью учреждений общего среднего образования.
12. Перспективы развития учреждений образования по реализации вопросов преемственности.