

## **Организация белорусского уголка в группах учреждения дошкольного образования**

Содержание белорусских уголков (уголков по патриотическому воспитанию) должно соответствовать задачам, решаемым по данной теме в каждой возрастной группе учреждения дошкольного образования.

**Согласно содержанию учебной программы дошкольного образования (образовательная область «Ребенок и общество»):**

*Во 2 младшей группе* у детей воспитывают чувство любви и заботы по отношению к своей семье и другим людям, формируются представления детей о близком окружении (помещениях группы, дошкольного учреждения, участке учреждения дошкольного образования, о труде работников учреждения дошкольного образования), о своей малой родине (городе, деревне), формируется сопричастность к современным событиям, первоначальные представления о национальных культурных традициях, о народных и государственных праздниках; о природе родного края; о предметах декоративно-прикладного искусства (тканые и вышитые изделия, керамика, изделия из соломы, льна, лозы).

*В уголке следует разместить:*

- альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной город (деревня)»;
- родословные древа детей (бабушка, дедушка, мама, папа, ребенок);
- иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревьев, цветов, характерных для Беларуси;
- кукол (мальчик и девочка) в национальном костюме;
- предметы декоративно-прикладного искусства (тканые и вышитые изделия: скатерти, полотенца; керамика: миски, вазы; изделия из соломы, льна, лозы; белорусские народные игрушки (свистульки));
- книги с белорусскими народными сказками, потешками, прибаутками;
- иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников.

*В средней группе* у воспитанников формируется интерес к национальным и общечеловеческим ценностям, культурным традициям народа; о столице Беларуси – Минске, о своем городе, улице; о национальном флаге, гербе, гимне; о народных героях; белорусских праздниках; о природе родного края; о предметах декоративно-прикладного искусства; о современной архитектуре.

*В уголке национальной символики должны быть:*

- государственная символика (флаг, герб, текст гимна);
- портрет Президента Республики Беларусь.

*В белорусском уголке следует разместить:*

- альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной город», «Минск – столица Беларуси»;
- родословные древа детей (бабушка, дедушка, мама, папа, ребенок, брат, сестра, тетя, дядя);
- иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревьев, цветов, характерных для Беларуси;
- кукол (мальчик и девочка) в национальном костюме;
- предметы декоративно-прикладного искусства (тканые и вышитые изделия: скатерти, полотенца, одежда; керамика: миски, вазы, кувшинчики-спорыши и другая традиционная белорусская посуда; изделия из соломы, льна, лозы: куклы, звери, птицы, декоративные тарелки, корзины и т.д.; изделия из дерева, украшенные резьбой, росписью, соломкой: шкатулки, панно и др.; белорусские народные игрушки (свистульки));
- иллюстрации с изображением памятников архитектуры, современных зданий родного города (поселка, деревни);
- книги с белорусскими народными сказками, потешками, прибаутками;
- иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников.

*В старшей группе* формируют представления воспитанников о семье, о родословной; о своем детском саде как втором доме. Знакомят с достопримечательностями города, села, столицы республики, историей города; с географическим расположением Беларуси, с какими государствами она граничит. Закрепляют представления о столице нашей Родины, о флаге и гербе, рассказывают об истории страны, о героическом прошлом нашей Родины. Продолжают знакомить с государственными и народными праздниками, произведениями фольклора, произведениями белорусских писателей и т.д. Формируют представления о предметах декоративно-прикладного искусства, о современной архитектуре.

*В уголок национальной символики размещается:*

- государственная символика (флаг, герб, текст гимна);
- портрет Президента Республики Беларусь;
- карта страны, глобус.

*В белорусском уголке следует разместить:*

- кукол в национальных костюмах;
- альбомы с архитектурными памятниками Беларуси, заповедниками;
- альбомы: «Мой город», «Наши великие соотечественники» (Ф.Скорина, Е.Полоцкая, писателей, поэтов, художников и др.), «День Победы» и др.;
- предметы декоративно-прикладного искусства (тканые и вышитые изделия: скатерти, полотенца, одежда; керамика: миски, вазы, кувшинчики-спорыши и другая традиционная белорусская посуда; изделия из соломы, льна, лозы: куклы, звери, птицы, декоративные тарелки, корзины и т.д.; изделия из

дерева, украшенные резьбой, росписью, соломкой: шкатулки, панно и др.; белорусские народные игрушки (свистульки));

- иллюстрации с изображением памятников архитектуры, современных зданий родного города (поселка, деревни);
- книги с белорусскими народными сказками, потешками, прибаутками;
- иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников;
- различная познавательная и художественная литература;
- альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной город», «Минск – столица Беларуси»; макеты города (поселка, деревни), детского сада;
- иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы, характерные для Беларуси;
- родословные древа детей.

## Оснащение белорусских уголков в группах

в соответствии с **Перечнем оборудования для учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования**  
(Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 24 сентября 2007 г. № 50)

№ п/п	Классификация и наименование игрового материала и его предназначение	Возрастная группа				
		первый год жизни	второй – третий годы жизни	четвертый – пятый годы жизни	шестой – седьмой годы жизни	разновозрастная группа
		количество				
	<b>ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					
	Традиционные народные игрушки, отображающие зверей, птиц, людей, сказочных и фантастических существ, из разных материалов (глина, соломка, дерево, лен)		по 2 шт.	по 2 шт.	по 2 шт.	по 2 шт.
	Сундучок расписной с элементами традиционного белорусского декора для хранения кукольной одежды		2 шт.	1 шт.	1 шт.	1 шт.
	Национальная одежда для кукол с особенностями декора разных регионов Беларуси			5 комп.	5 комп.	2 комп.
	Предметы национального оформления игровой среды: вытинанки, льняные, тканые, расписные и вышитые изделия, традиционная глиняная посуда (слоік, спарыш, гляк, букетнік и др.) и т.п.			по 2 шт.	по 2 шт.	по 2 шт.
	Батлейка (национальный кукольный театр)				1 шт.	
	Дидактические игры с картами из 6-8 частей разной тематики: растительный мир, орудия труда, животный мир, предметы декоративно-прикладного искусства Беларуси, белорусские народные сказки и др.			3 наб.	3 наб.	3 наб.
	Народные музыкальные инструменты (цимбалы, трещотка, свистулька)			по 1 шт.	по 1 шт.	по 1 шт.
	<b>ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					
	Аудиопособия: белорусские народные мелодии, мелодии современных авторов, народная танцевальная музыка в современной обработке, старинные белорусские народные мелодии – «Полацкі сшытак», детские песни в исполнении образцовых детских коллективов и др. (рекомендуемые учебной программой дошкольного образования)		по 1 наб.	по 1 наб.	по 1 наб.	по 1 наб.

Изделия декоративно-прикладного искусства Беларуси: - белорусская игрушка (глиняная, деревянная, соломенная); озвученная, неозвученная; раскрашенная, нераскрашенная; - белорусская региональная роспись: тканые и вышитые изделия, керамика, изделия из соломки, льна, лозы, дерева.		по 2 шт.	по 2 шт.	по 2 шт.	по 2 шт.
Картины, картинки, открытки, альбомы с изображением предметов декоративно-прикладного искусства Беларуси и России				по 1 наб.	по 1 наб.
Репродукции картин разных жанров живописи: пейзаж, натюрморт, портрет				по 1 наб.	по 1 наб.
Картины, картинки, открытки, альбомы: интерьеры жилых помещений, оформленных в народном и современном стиле, общественных помещений (магазин, почта, музей, театр и др.)		по 1 наб.	по 1 наб.	по 1 наб.	по 1 наб.
Портреты (открытки) художников (в том числе и белорусских художников)			по 1 наб.	по 1 наб.	по 1 наб.
<b>ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ОБЩЕНИЯ, РАЗВИТИЯ РЕЧИ И ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ОКРУЖАЮЩИМ</b>					
Серии картин крупного размера разной тематики: игры детей; правила дорожного движения, пожарной безопасности, поведения; природа Беларуси; народные праздники; дикие и домашние животные, рыбы и птицы Беларуси; народные умельцы Беларуси; писатели; спорт, воинская служба и др. (рекомендуемые учебной программой дошкольного образования)				по 1 наб.	по 1 наб.
Серии картинок различной тематики: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей и др.), историческая тематика для выстраивания временных рядов (история транспорта, жилища, коммуникаций и т.п.)		по 1 наб.	по 1 наб.	по 1 наб.	по 1 наб.
<b>ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					
Карты географические: карта Республики Беларусь			1 шт.	1 шт.	1 шт.
Панно: рельефная карта Республики Беларусь с государственной символикой			1 шт.	1 шт.	1 шт.

	Вкладыши: «Карта Беларуси» и др.			1 шт.	1 шт.	
	Флаги: Республики Беларусь, стран, граничащих с Республикой Беларусь				по 1 шт.	
	Глобус				1 шт.	
	Атрибуты культуры стран, граничащих с Республикой Беларусь: национальная одежда, кухня, игрушки, предметы декоративно-прикладного искусства и др.				по 1 наб.	

**Примечание:** содержание уголка динамично и зависит от темы недели