

Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2020/2021 учебном году»

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения

II. Актуальные направления социальной, воспитательной и идеологической работы в 2020/2021 учебном году:

1. Гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание.
2. Формирование информационной культуры учащихся.
3. Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения.
4. Экологическое воспитание. Формирование бережного отношения к окружающей природной среде в целях устойчивого развития общества.
5. Трудовое воспитание и профориентационная работа. Подготовка к самостоятельной жизни и труду.
6. Профилактика противоправного поведения.
7. Взаимодействие учреждений общего среднего образования с семьей. Организация «родительских университетов».
8. Роль классного руководителя в организации и проведении воспитательной работы.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Календарь государственных праздников, праздничных дней, памятных и праздничных дат.

Приложение 2. Пособия по актуальным вопросам воспитания с грифом «Рекомендовано Научно-методическим учреждением «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь», изданные в 2019–2020 гг.

Приложение 3. Примерная тематика мероприятий информационно-образовательного проекта «ШКОЛА АКТИВНОГО ГРАЖДАНИНА» («ШАГ»).

Приложение 4. Примерная программа реализации проекта «РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ».

**I. Общие положения**

2020 год является завершающим годом реализации Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016–2020 годы. Перед началом нового учебного года органам управления образованием, педагогическим коллективам учреждений образования необходимо проанализировать результаты выполнения плана мероприятий Программы.

С учетом предложений органов управления образованием и всех заинтересованных, разработан проект Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 годы. Данный документ послужит основой для разработки комплексных программ воспитания детей и учащейся молодежи на областном, районном (городском) уровнях сроком на пять лет с учетом культурно-исторических, социально-экономических, демографических и других особенностей региона, запросов семьи, возможностей всех субъектов воспитания. На их основании в учреждениях образования необходимо разработать программы воспитания сроком на пять лет и планы воспитательной работы на текущий учебный год.

При планировании воспитательной работы важно опираться на календарь государственных праздников, памятных и праздничных дат (*Приложение 1*).

При организации воспитательной работы следует использовать пособия, получившие гриф «Рекомендовано Научно-методическим учреждением «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь» (*Приложение 2*). Учебные программы факультативных занятий воспитательной направленности, электронные версии

пособий по воспитательной работе для учреждений общего среднего образования, получивших гриф, размещены на национальном образовательном портале: (<http://www.adu.by/> **Образовательный процесс. 2020/2021 учебный год / Организация воспитания**).

Действенную помощь в организации воспитательной работы окажет республиканский научно-методический журнал «Выхаванне і дадатковая адукацыя».

## **II. Актуальные направления воспитательной и идеологической работы в 2020/2021 учебном году**

### ***Гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание***

Гражданское и патриотическое воспитание являются одним из важнейших направлений воспитательной работы в учреждениях общего среднего образования. В 2020/2021 учебном году необходимо продолжить работу, направленную на формирование у учащихся ценностного отношения к историческому и культурному наследию белорусского народа, активной гражданской позиции, ответственности и готовности к исполнению своего гражданского долга перед Отечеством.

В новом учебном году продолжится реализация мероприятий, посвященных 75-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В 2020 году в рамках республиканской героико-патриотической акции «Великой Победе – 75!» рекомендуется принять участие в республиканском конкурсе исследовательских работ «Войны священные страницы навеки в памяти людской», положение о проведении которого размещено на сайте Республиканского центра экологии и краеведения <https://tcek.by/> в разделе «Мероприятия».

Также учреждениям образования целесообразно запланировать мероприятия военно-патриотической и героико-патриотической направленности, приуроченные к 75-летию со дня окончания Второй мировой войны (02.09.2020): организовать поисково-исследовательскую деятельность учащихся по установлению имен и судеб воинов, погибших на территории Беларуси в годы войны, изучению памятников, мест захоронений, составлению на этой основе новых экскурсионных маршрутов и интерактивных карт; организовать работу по благоустройству мемориальных комплексов и памятников воинам и жертвам Второй мировой войны, воинских захоронений, оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, (акции «Народная летопись Великой Отечественной войны: вспомним всех!», «Дорогами освобождения», «Дом без одиночества», «Ветеран живет рядом» и др.).

Актуальным в новом учебном году является использование возможностей музейной педагогики. С целью привлечения учащихся к посещению музеев и популяризации их деятельности целесообразно использовать наиболее интересные формы музейной работы: проведение музейных лекций, организация мини-спектаклей, мастер-классов, виртуальных экскурсий и др. Познакомиться с виртуальными музеями учреждений образования страны можно на сайте Республиканского центра экологии и краеведения <http://tcek.by/> в разделе «Музеи учреждений образования». На сайте размещены справочники музеев учреждений образования Республики Беларусь, «народных» музеев учреждений образования, нормативные документы, а также методические материалы для использования в работе педагогами.

В 2020/2021 учебном году продолжится проведение мероприятий под знаком Года малой родины. В этой связи в учреждениях общего среднего образования необходимо уделить внимание туристско-экскурсионной деятельности, направленной на формирование у учащихся чувства любви и привязанности к родным местам, интереса к истории своей малой родины, уважения к ее традициям. С целью проведения системной туристско-экскурсионной работы в учреждениях образования, повышения качества содержательного наполнения экскурсионных программ Министерством образования рекомендован к использованию в образовательном процессе «Дневник путешественника» для обучающихся I, II и III ступени общего среднего образования. Дневник путешественника направлен на активизацию экскурсионной деятельности обучающихся учреждений образования, совершенствование форм организации исследовательской работы обучающихся в области краеведения, углубление знаний

обучающихся по истории, культуре, географии, природному и духовному наследию родного края.

Важным направлением воспитательной работы является формирование у учащихся готовности к службе в Вооруженных Силах Республики Беларусь, в рамках которого учреждениям общего среднего образования в сотрудничестве с воинскими частями, ОО «БРСМ», ОО «БРПО» необходимо запланировать проведение экскурсий в воинские части, встреч с представителями военкоматов, военнослужащими, недели патриотизма «Славию Отечество!», участие в республиканских акциях «Служим Беларуси!», «К защите Отечества готов!», «Я служу!», спортивно-патриотических играх «Зарничка», «Зарница».

Следует продолжить работу по формированию у учащихся уважительного отношения к государственной символике. Необходимую информацию о государственной символике можно найти на Национальном правовом Интернет-портале Республики Беларусь Pravo.by (<http://pravo.by/gosudarstvo-i-pravo/gosudarstvennaya-simvolika/gosudarstvennye-simvoliy/>).

Учреждениям общего среднего образования рекомендуется запланировать проведение мероприятий, приуроченных к празднованию 75-летия Организации Объединенных Наций (конференции, круглые столы и др.), посвященных истории деятельности, основным достижениям и современным инициативам Республики Беларусь в составе ООН как страны, являющейся одной из основательниц этой организации.

Особое внимание следует уделить развитию ученического самоуправления. Участие в деятельности органов ученического самоуправления будет содействовать накоплению учащимися опыта организационной и управленческой деятельности, самостоятельного решения разнообразных задач, развитию коммуникативных навыков, воспитанию чувства ответственности за свои действия, становлению осознанной гражданской позиции. В 2020/2021 учебном году в помощь педагогам запланировано издание пособия «Ученическое самоуправление: от теории к практике», в котором изложены структура организации ученического самоуправления на уровне учреждения и класса, содержание основных направлений его деятельности, предложена методика организации деятельности ученического самоуправления.

На решение воспитательных задач направлены основные и дополнительные программы ОО «БРПО»: «Семь Я», «Спадчына», «Детский Орден Милосердия» («ДОМ»), «Октябрята», «Игра – дело серьезное», «Зеленый дом», «Свой голос», «СпАРта».

На основании Концепции развития ОО «БРПО» на 2018-2021 годы внедрены и реализуются новые проекты ОО «БРПО»: республиканский пионерский интернет-проект «Вотчына.бай», республиканская патриотическая квест-игра «По следам Победы...», большая тимуровская игра «ДобраДел», смотр-конкурс команд поддержки «Пионерские искры», смотр-конкурс «Плац-концерт», смотр-конкурс «Флаг-шоу», интеллектуально-развлекательная игра «Пионерский квиз», республиканский проект «Встречи на все 100!» и др.

С целью формирования информационной культуры обучающихся, развития медийной грамотности у детей и подростков с января 2021 года стартует пионерский интернет-проект «ProMedia».

2020 год в молодежной политике Республики Беларусь ознаменован знаковым событием – 100-летием со дня создания Ленинского Коммунистического Союза Молодежи Белоруссии (ЛКСМБ).

В учреждениях образования страны в рамках подготовки и проведения мероприятий, посвященных 100-летию ЛКСМБ, рекомендуем использовать формы и методы работы с детьми и молодежью, созданные в годы комсомола, которые прошли испытание временем и востребованы, поддерживаются и развиваются современной молодежью. Среди них студенческие отряды, звездные походы, молодежные отряды правопорядка, шефская работа и др.

В этой связи рекомендуется посетить выставки, посвященные юбилею комсомольского движения в Национальном художественном музее Республики Беларусь, Национальном историческом музее Республики Беларусь.

Следует поддержать инициативы ОО БРСМ в проведении Всебелорусской акции «Мы – граждане Беларуси!», посвященной Дню Конституции Республики Беларусь, призванной акцентировать внимание 14-летних подростков на такое важное событие в жизни, как получение паспорта и значимости своей деятельности как гражданина нашей страны. Также на решение воспитательных задач направлены следующие проекты: праздник «Дзень вышыванкі», республиканский проект «Открытый диалог», проект «Парк семейных деревьев».

В тесной связи с гражданским и патриотическим воспитанием находится духовно-нравственное воспитание, главными задачами которого является приобщение учащихся к гуманистическим общечеловеческим и национальным ценностям. Учреждениям общего среднего образования в 2020/2021 учебном году следует продолжить работу по включению учащихся в благотворительную деятельность и волонтерское движение, которые способствуют формированию моральных качеств, социальной активности и ответственности, позволяют раскрыть внутренний положительный потенциал каждого, формировать лидерские качества. Основные задачи, принципы, направления молодежного волонтерского движения отражены в Концепции организации молодежного волонтерского (добровольческого) движения в Республике Беларусь (постановление Министерства образования Республики Беларусь от 16 ноября 2015 г. № 128). Для координации волонтерской деятельности создан и функционирует **Республиканский волонтерский центр**, который размещен на базе общежития комплекса «Студенческая деревня» по ул. Чюрлениса, 5, ([www.rvcvolunteers.by](http://www.rvcvolunteers.by)).

Центр осуществляет комплекс информационных, консультативных и методических услуг организациям и гражданам в сфере волонтерской деятельности, организации участия волонтеров в сопровождении мероприятий.

Целесообразно принять участие в благотворительных акциях «Милосердие без границ», «Поделись своим теплом», «Доброе сердце», «Обелиск» и др.; республиканском конкурсе «Волонтер года – доброе сердце», рождественских благотворительных акциях «Чудеса на Рождество», «Дорогой Добра», слетах отрядов волонтеров, тимуровцев. Формированию доброты, милосердия, деликатности, чувства сопереживания будет способствовать участие в акциях «Инклюзивный мир», «Без барьеров», конкурсе социальных проектов «Мир открыт каждому».

Для осуществления волонтерского движения в учреждениях общего среднего образования могут быть сформированы волонтерские отряды (группы) при активном участии представителей ветеранских, молодежных, и других общественных организаций, и объединений, творческих союзов.

Рекомендуется запланировать проведение мероприятий духовно-нравственной и патриотической направленности в рамках реализации Программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2020-2025 годы, утвержденной 26.03.2020 Патриаршим экзархом всея Беларуси митрополитом Минским и Заславским Павлом и Министром образования Республики Беларусь И.В. Карпенко (размещена на интернет-портале Министерства образования)

### ***Формирование информационной культуры учащихся***

Процесс информатизации современного общества, быстрое развитие новых информационных технологий, помимо открывающихся широких перспектив и возможностей, влекут за собой многочисленные риски и опасности, с которыми сталкивается подрастающее поколение: информационные перегрузки, интернет-зависимость, получение недостоверной информации, вирусные атаки, мошенничество, интернет-агрессия, похищение или потеря личной информации. В этих условиях особую актуальность приобретает формирование информационной культуры учащихся, подготовка их к новым условиям жизни, развитие

критического мышления, обучение умениям ориентироваться в потоках информации, защищаться от негативных ее воздействий.

Формированию информационной культуры и гражданской компетентности учащихся будет способствовать продолжение реализации в 2020/2021 учебном году информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина» («ШАГ») для VIII-XI классов. Тематика мероприятий информационно-образовательного проекта «ШАГ» представлена в *Приложении 4*.

Информационные и методические материалы для организации мероприятий проекта будут размещаться на национальном образовательном портале (<https://www.adu.by/ru/ucheniky/shkola-aktivnogo-grazhdanina>).

Обращаем внимание, что в рамках информационно-образовательного проекта «ШАГ» реализуется открытый дистанционный марафон проектов «Мы действуем!». На национальном образовательном портале <https://adu.by> открыта интернет-площадка для взаимодействия всех участников проекта «ШАГ». Учителям, учащимся и всем заинтересованным лицам предоставляется возможность поделиться опытом реализации социальных проектов и инициатив, а также вносить предложения по участию в общественной жизни своего региона. Интернет-площадка «Мы действуем!» предоставляет возможность освещения и обсуждения проектов, идеи которых увидели свет в «Школе Активного Гражданина». Проекты предполагают жанрово-стилевое разнообразие и оформляются в электронном формате. Они могут выполняться как индивидуальным автором, так и авторским коллективом. Рекомендуются следующие формы подачи материала: видеосюжеты, видеоролики, видеоклипы, фотоколлажи, отдельные фотографии, презентации, слайд-шоу, компьютерная графика, анимация, публицистические тексты и др. Интересной формой работы, предложенной ОО «БРСМ» в рамках реализации проекта «ШАГ», является его организация в режиме стрим.

Обобщение лучшего опыта реализации проекта, в том числе представление его в режиме on-line, планируется на XIX республиканской выставке научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи в 2021 году.

Необходимо продолжить работу с учащимися на информационных часах с материалами подарочного комплектного издания «Я – гражданин Республики Беларусь». Подробные рекомендации по его вручению отражены в инструктивно-методическом письме «Особенности организации воспитательной, идеологической и социальной работы в учреждениях общего среднего образования в 2019/2020 учебном году».

Значительное место при планировании воспитательной работы учреждениям образования следует отвести мероприятиям, направленным на разъяснение учащимся правил **безопасного поведения в сети Интернет и использования Интернет-ресурсов:**

проведение информационных часов для учащихся по вопросам компьютерной безопасности;

организация обучающих семинаров и тренингов для учащихся и педагогов (обучение способам защиты персональных данных, изучение типов источников информации, освоение правил корректного и безопасного общения в социальных сетях, определение признаков буллинга, троллинга и др.);

проведение тематических родительских собраний по вопросам защиты детей от вредной информации и их безопасности в Интернете;

организация встреч и консультаций учащихся их родителей, педагогов с приглашенными специалистами по информационной безопасности;

размещение в свободном доступе памяток для родителей и учащихся по вопросам безопасного использования Интернет-ресурсов. На сайте Министерства образования Республики Беларусь размещена памятка родителям «Компьютерная безопасность», дающая краткую информацию по обучению безопасному поведению в Интернете детей разных возрастных групп (<https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy->

[raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/pamyatka-roditelyam-kompyuternaya-bezopasnost/](http://raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/pamyatka-roditelyam-kompyuternaya-bezopasnost/)).

Важно организовать привлекательное для учащихся информационное пространство учреждения образования, обеспечивающее возможность взаимодействия всех субъектов образовательного процесса: педагогов, учащихся, их законных представителей. В новом учебном году следует продолжить осуществление контроля за своевременным обновлением стендов, визуальной информации и наполнением сайтов.

Особое внимание нужно обратить на развитие сайта учреждения образования. Вся информация, размещаемая на нем, должна быть актуальной, достоверной, доступной и интересной для пользователей. Рекомендуется предусмотреть возможность оценивания пользователями содержания сайта и высказывания своих пожеланий по его наполнению (например, через онлайн-опросы, форумы возможность оставлять комментарии к материалам и др.). Требования и рекомендации к официальным интернет-сайтам учреждений образования размещены в *Приложении № 4* к инструктивно-методическому письму Министерства образования Республики Беларусь «Об использовании современных информационных технологий в учреждениях образования» (<http://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-obshchego-srednego-doshkolnogo-i-spetsialnogo-obrazovaniya/srenee-obr/normativnye-pravovye-dokumenty/imp/%D0%98%D0%9C%D0%9F%202019-2020%20!.pdf>).

Укреплению взаимодействия между педагогами и учащимися, налаживанию их диалога будет способствовать создание в социальных сетях страничек, групп, аккаунтов учреждений образования, ведение педагогами, классными руководителями своих блогов и форумов, создание электронных ресурсов, реализация совместно с учащимися разнообразных интернет-проектов: создание виртуальных презентаций, выставок, музеев, электронных школьных газет и журналов, ведение своего видеоканала и др. Необходимо также оказывать учащимся помощь и поддержку в реализации их собственных интернет-проектов (блогов, видеоканалов и др.). При этом важно, чтобы контент этих проектов был конструктивным и не противоречил нравственным устоям общества.

#### ***Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения***

В последние годы особое внимание уделяется одному из важнейших направлений государственной политики в сфере образования – обеспечению эффективной деятельности учреждений образования по охране здоровья молодых граждан нашей страны, формированию у них навыков, принципов и ценностей здорового образа жизни (ст. 41 Кодекса об образовании»).

Основное достоинство здорового образа жизни – повышение умственной и физической работоспособности. основополагающим направлением в воспитательной работе с обучающимися является пропаганда здорового образа жизни.

Цель воспитательной работы по пропаганде здоровьесберегающих технологий – развитие социальной активности молодежи в формировании культуры здорового поведения и здоровьесберегающей среды вокруг себя.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся, личная и общественная безопасность, взаимопомощь, ресурсы, повышающие готовность личности противостоять опасностям различного характера, формирование навыков эмоциональной саморегуляции, самоконтроля – вопросы, которые следует актуализировать на педагогических советах, заседаниях методических объединений классных руководителей.

Необходимо проводить просветительскую работу среди учащихся: акцентировать их внимание на рациональном режиме дня, питания, обучать методам и средствам профилактики простудных и инфекционных заболеваний.

Важным направлением воспитательной работы в учреждениях общего среднего образования является профилактика употребления психоактивных веществ. Следует руководствоваться инструктивно-методическим письмом Министерства образования Республики Беларусь от 17.12.2017 г. «Об особенностях деятельности учреждений

образования по реализации норм Положения о порядке комплексной реабилитации несовершеннолетних, потребление которыми наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива установлены в соответствии с законодательством», размещенном на сайте Министерства образования Республики Беларусь и национальном образовательном портале [https://adu.by/images/2018/05/IMP\\_o\\_poryadke\\_kompl\\_reabilitacii.pdf](https://adu.by/images/2018/05/IMP_o_poryadke_kompl_reabilitacii.pdf)).

В антинаркотической деятельности необходимо использовать информационные материалы и методические разработки, размещенные в разделе «Наркотики и интернет» сайта «kids.pomogut.by» и в разделе «Содействие формированию здорового образа жизни» официального сайта Министерства образования Республики Беларусь» (<https://edu.gov.by>).

В новом учебном году не теряет актуальности работа по профилактике суицидального поведения обучающихся. Необходимо обучать учащихся использованию приемов психологической защиты в сложных жизненных ситуациях, повышать их устойчивость к стрессу путем психологической подготовки к реалиям жизни. Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения обучающихся и вовлечения детей и подростков в активные деструктивные сообщества и игры размещены на сайте Министерства образования Республики Беларусь (<https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/upravlenie-raboty/informatsionno-analiticheskie-i-metodicheskie-materialy/>).

На сайтах и информационных стендах учреждений образования целесообразно размещать информацию о методах сохранения и укрепления здоровья, пагубных последствиях употребления психоактивных веществ, курительных смесей.

В рамках формирования у учащихся навыков здорового образа жизни, безопасного и ответственного поведения рекомендуется организовать участие в республиканских профилактических акциях «Неделя спорта и здоровья», «Неделя туризма и краеведения», «День безопасности. Внимание всем» и др., республиканской спартакиаде школьников, республиканском конкурсе волонтеров-инструкторов равного обучения, работающих со сверстниками в сфере здорового образа жизни и др.

### ***Экологическое воспитание. Формирование бережного отношения к окружающей природной среде в целях устойчивого развития общества***

В 2020/2021 учебном году при осуществлении работы по экологическому воспитанию необходимо формировать у обучающихся понимание ценности природы, соизмеримости последствий деятельности человека с возможностями природы, развивать опыт социально ответственной деятельности в сфере рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.

26 апреля 2021 года исполняется 35 лет со дня Чернобыльской катастрофы. С целью совершенствования деятельности учреждений образования по формированию экологической культуры обучающихся с апреля 2020 г. по апрель 2021 г. реализуется республиканский проект «Чернобыль: сквозь призму десятилетий». Учреждениям общего среднего образования рекомендуется принять участие в мероприятиях проекта: республиканской декаде общественно-патриотических дел «Чернобыль. Сохраняя память...» и республиканском конкурсе «Чернобыль: судьбы, события, память». Условия проведения мероприятий проекта размещены на сайте Республиканского центра экологии и краеведения (<https://rcek.by/respublikanskij-proekt-chernobyl-skvoz-prizmu-desyatiletij/>).

С 2018 года в Республике Беларусь реализуется образовательный проект «Зеленые школы» (далее – Проект), направленный на продвижение экодружественного образа жизни. Одной из приоритетных задач Проекта является расширение сети «зеленых школ» во всех областях и г. Минске. Учреждениям образования рекомендуется подключиться к реализации Проекта, информация о котором размещена на сайте Республиканского центра экологии и краеведения (<https://rcek.by/category/meropriyatiya/proekt-zelenye-shkoly/>).

В этой связи в 2020/2021 учебном году продолжится республиканский конкурс экологических проектов «Зеленая школа», направленный на формирование экологической

культуры обучающихся, привлечение внимания педагогической и широкой общественности к вопросам охраны окружающей среды.

В рамках мероприятий, приуроченных к 90-летию создания Республиканского центра экологии и краеведения, учреждениям общего среднего образования рекомендуется принять участие в республиканском экологическом диктанте, который проводится с целью развития экологической компетентности учащихся, пропаганды экологически дружественного поведения, вовлечения молодежи в природоохранные инициативы. Республиканский экологический диктант будет проводиться в дистанционном формате, в базу данных будут включены задания и вопросы по темам биоразнообразия, энергосбережения, изменения климата, защиты окружающей среды, бережного отношения к природе, обращения с отходами.

Во исполнение Закона Республики Беларусь «Об обращении с отходами», который устанавливает принципы организации сбора и удаления твердых бытовых отходов (ТБО), учреждениям образования следует продолжить работу по пропаганде общественной необходимости и экологической полезности сбора отходов через организацию информационных кампаний совместно со средствами массовой информации, экологических акций («Спаси дерево», «Вторая жизнь вещей»), тренингов для учащихся («Потребление и вторичная переработка мусора»).

Особенно остро в настоящее время стоит проблема сокращения использования пластика и утилизации пластиковых отходов. Формированию навыков грамотного обращения с отходами будет способствовать вовлечение учащихся в мероприятия республиканской экологической акции по вопросам раздельного сбора отходов и других вторичных материальных ресурсов «Кто, если не мы!».

В учреждениях образования целесообразно продолжать работу по созданию школьных экологических музеев, школьных экологических троп, разработке новых экологических экскурсионных маршрутов, организовать работу «зеленых» и «голубых» патрулей.

Полный перечень мероприятий экологической направленности размещен на сайте Республиканского центра экологии и краеведения (<https://rcek.by/category/meropriyatiya>).

Рекомендуем в планы воспитательной работы учреждений образования включить мероприятия, посвященные наиболее значимым экологическим датам: День заповедников и национальных парков, Международный день птиц, Всемирный день окружающей среды, Всемирный день здоровья, Международный день Земли (*приложение 1*).

В 2015 году Беларусь присоединилась к Повестке дня в области устойчивого развития до 2030 года, которая была принята странами – членами ООН. Деятельность учреждений образования в контексте экологического воспитания учащихся и формирования бережного отношения к окружающей природной среде будет способствовать реализации целей устойчивого развития в Республике Беларусь.

### ***Трудовое воспитание и профессиональная ориентация. Подготовка к самостоятельной жизни и труду***

Основной задачей трудового воспитания является формирование у учащихся основ культуры умственного и физического труда, разнообразных трудовых умений и навыков. Содержание трудового воспитания определяется рядом хозяйственно-экономических факторов, производственными условиями района, области, возможностями школы, ее материальной базой, педагогическими кадрами, традициями школы и т.д.

Следует продолжить практику проведения субботников, мероприятий по благоустройству и озеленению территорий, прилегающих к учреждениям образования, природных и культурно-исторических объектов, в сочетании с активным включением учащихся в общественно полезную деятельность, в которой они могут проявить себя и оценить значимость собственной трудовой активности.

Одной из стратегических задач системы образования является работа по профессиональной ориентации учащихся. В учреждениях образования следует продолжить



осуществление профессиональной ориентации учащихся, включающей профессиональное просвещение (профинформирование), профессиональную диагностику, профессиональное консультирование.

Цель всех профориентационных мероприятий – подготовка учащихся учреждений общего среднего образования к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, психофизиологическими данными, потребностями общества, а также к дальнейшему формированию положительной мотивации к трудовой деятельности.

В 2020/2021 учебном году будет продолжена работа по дальнейшему развитию движения JuniorSkills и его составной части JuniorSkills Belarus, где каждый школьник имеет возможность попробовать себя в разных профессиях и сферах. Целью проведения республиканского конкурса среди учащихся учреждений общего среднего образования «JuniorSkills Belarus» является осуществление ранней профориентации учащихся и освоения современных профессиональных компетенций. В 2020 году проходит республиканский конкурс по основам профессиональной подготовки среди учащихся «JuniorSkills Belarus – 2020». В сентябре 2020 года запланировано проведение заключительного этапа конкурса на площадке торгово-выставочного центра на территории индустриального парка «Великий камень». Координатором и организатором конкурса является учреждение образования «Республиканский центр инновационного и технического творчества».

Информационно насыщенными и интересным является участие старшекласников в Днях открытых дверей, проводимых учреждениями профессионально-технического, среднего специального и высшего образования. Рекомендуем организовать активное участие в «Днях профориентации» и «Профессиональных субботах» в рамках шестого школьного дня, способствующих профессиональному самоопределению выпускников школ. В рамках профориентационной работы эффективными остаются экскурсии на предприятия и встречи со специалистами различных производств.

Обращаем внимание на использование возможностей официальных интернет-сайтов учреждений образования в профориентационной работе. Целесообразно также создать на сайтах учреждений образования отдельный тематический раздел «Профориентация», в котором можно размещать информацию по следующим направлениям:

основы выбора профессии (материалы о классификации профессий, типичных ошибках выбора профессии, правилах и принципах успешного выбора; материалы о взаимосвязи профессии и индивидуально-психологических особенностей, состояния здоровья, взаимосвязи учебного предмета и профессии и т. п.);

рекомендации педагога-психолога по выбору профессии; график профконсультаций; ссылки на наиболее значимые специализированные интернет-ресурсы профориентационной тематики.

Следует акцентировать внимание учащихся на том, что приобретение знаний и правильный выбор специальности позволит им быстрее включиться в профессиональную деятельность, может стать стартом для профессионального и карьерного роста.

### ***Профилактика противоправного поведения***

Воспитательная работа по профилактике противоправного поведения должна осуществляться в контексте формирования правовой культуры личности, усвоения знаний о праве, основах законодательства Республики Беларусь, формирования законопослушного поведения, понимания учащимися ответственности за противоправные действия. Формированию правовой культуры обучающихся будут способствовать республиканские акции «Семья без насилия», «Дружим с Законом», «Вместе за безопасность и правопорядок», «Летний патруль» и др.; республиканские конкурсы «Школа безопасности», «Безопасное детство», правовые декады (месячники), классные часы, иные внеучебные мероприятия (тренинги, форум-театр и иные интерактивные занятия по актуальной тематике, флешмобы, творческие конкурсы).

В новом учебном году завершается реализация плана мероприятий по правовому просвещению граждан на 2016–2020 годы. Учреждениям общего среднего образования необходимо проанализировать работу по реализации мероприятий, которые направлены на успешную социализацию личности в современном обществе, определение сформированности гражданской и правовой культуры, гражданского и национального самосознания, проявление социальной активности *с целью выработки обновленной стратегии профилактической работы в 2021–2025 годах.*

В 2020/2021 учебном году с учетом развития информационно-коммуникационных технологий и совершенствования подходов к правовому просвещению необходимо обеспечить широкое использование современных и доступных способов доведения информации, глобальной компьютерной сети Интернет, а также необходимо использовать новые подходы в профилактике противоправного поведения: активные и интерактивные методы, формы равного обучения; следует отказываться от лекционной формы обучения.

В организации профилактической работы с учащимися и законными представителями следует ориентироваться на официальные источники правовой информации: обновленный Детский правовой сайт (<http://www.mir.pravo.by/>), являющийся важным информационным ресурсом при организации работы; сайт, оказывающий информационную помощь людям в трудной жизненной ситуации: (<http://pomogut.by>), сайт (<http://kids.pomogut.by/>), созданный для защиты детей от буллинга, груминга, педофилии и распространения наркотиков в Сети.

Следует обратить внимание на выполнение Комплекса мер по поддержанию дисциплины и правопорядка в учреждениях образования, профилактике противоправного поведения (утвержден Министерством образования Республики Беларусь 27.10.2017) и Алгоритма информирования педагогическими работниками родителей, опекунов, попечителей обучающихся и (или) сотрудников органов внутренних дел о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетних, основной целью которого является своевременная помощь в реабилитации несовершеннолетних, подвергшихся насилию.

При проведении профилактической работы неукоснительным требованием остается соблюдение Кодекса Республики Беларусь об образовании (Раздел V, глава 14 «Основания для привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности. Меры дисциплинарного взыскания»), а также Закона Республики Беларусь «О правах ребенка».

При организации профилактической работы с учащимися необходимо обеспечить четкое выполнение приказа Министра образования Республики Беларусь от 11.03.2019 № 155 «О мерах, направленных на совершенствование деятельности по обеспечению безопасных условий пребывания обучающихся в учреждениях общего среднего образования».

Важным аспектом работы, направленной на преодоление противоправного поведения учащихся, является индивидуальная профилактическая работа, которая организуется в соответствии с Методическими рекомендациями по организации *индивидуальной профилактической работы* с обучающимися в учреждениях образования (письмо Министерства образования Республики Беларусь от 20.07.2018 №05-01-21/6205/дс).

В новом учебном году рекомендуется обеспечить коллегиальный межведомственный подход при проведении профилактической работы с учащимися в соответствии с Методическими рекомендациями по организации деятельности совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которые размещены на национальном образовательном портале ([www.adu.by/](http://www.adu.by/)).

Обращаем внимание, что на советах учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних следует рассматривать вопросы по созданию воспитывающей среды, способствующей снижению количества правонарушений, препятствующих распространению в молодежной среде негативных социальных явлений.

Важная роль в системе работы по профилактике отводится успешной практике регионов: «Виртуальный методический кабинет специалистов СППС» (Витебский областной институт развития образования <https://voiro.by/>), использование в работе методического вестника, издаваемого Минским городским институтом развития образования

(<http://mgiro.minsk.edu.by/>), организация родительского университета в учреждениях общего среднего образования Брестской области (проект) (<https://boiro.by/>), деятельность виртуального консультпункта «Беларусь против табака» (Гродненский областной институт развития образования <http://groiro.by/>). Материалы по организации воспитания, в том числе по организации профилактической работы, можно найти на национальном образовательном портале <https://adu.by/>, по организации работы социально-педагогической и психологической службы – на сайте ГУО «Академия последипломного образования» (<http://www.academy.edu.by/>).

Обязательным условием системы профилактической работы по предупреждению противоправного поведения обучающихся является повышение компетентности специалистов образования (учителей, педагогов социальных, педагогов-психологов, педагогов-организаторов) по вопросам формирования у учащихся правовой и информационной культуры. Это условие обеспечивается деятельностью учебно-методических объединений в учреждении образования, участием педагогов в научно-практических мероприятиях, повышением квалификации педагогов по специальным учебным программам.

Большое внимание в создании системы работы учреждения образования по профилактике противоправного поведения учащихся в новом учебном году должно быть уделено работе с законными представителями несовершеннолетних: повышению их общей педагогической и правовой культуры, усилению работы с родителями по повышению ими контроля за поведением детей и др. С этой целью необходимы разработка и внедрение мероприятий для родителей по поддержке их правовой компетентности (тематика родительских собраний, занятий в школах, университетах для родителей, заседаний клубов для родителей, в том числе в дистанционной форме).

При организации работы по профилактике правонарушений обучающихся и формированию правовой культуры обучающихся следует использовать пособия, рекомендованные Министерством образования Республики Беларусь, перечень которых представлен на национальном образовательном портале ([www.adu.by/](http://www.adu.by/)). В том числе следующие издания:

пособие для педагогов учреждений образования *В.В. Мартыновой, Е.К. Погодиной, Д.О. Донченко «Профилактика правонарушений учащихся», рекомендованное Национальным институтом образования – 2019;*

пособие для педагогов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, специальных учебно-воспитательных учреждений, специального лечебно-воспитательного учреждения *Н.А. Залыгиной, М.Е. Миновой «Педагогическое взаимодействие с родителями учащихся, требующих повышенного внимания» – 2019.*

С целью создания бесконфликтной образовательной среды, внедрения новых форм и методов медиации и восстановительных подходов в работе педагогов учреждений образования в 2019 году открыт Республиканский центр психологической помощи, основной деятельностью которого является оказание комплексной психологической помощи и социально-педагогической поддержки участникам образовательного процесса.

В Центре работает современный многостраничный интернет-сайт <https://rcpp.by/>, который содержит информацию о центре, контакты специалистов, новости и анонсы проводимых мероприятий, а также отдельные блоки актуальной и доступно изложенной информации, которая полезна для подростков, родителей и педагогов. На сайте создан чат, который дает возможность анонимного обращения за помощью или поддержкой в критической ситуации каждому ребенку, законному представителю и педагогу по всей территории Республики Беларусь. Центр активно проводит информационно-просветительскую работу, проводит вебинары, просмотреть которые можно в записи на сайте Центра в разделе: «Новости». Центр проводит лектории для родителей по вопросам предотвращения буллинга, кибербуллинга, поддержки детей и подростков в таких ситуациях.

На лекториях раскрываются не только содержание различных сетевых угроз, но и способы эффективного родительского взаимодействия в Интернете с детьми и подростками.

Интересен в этом направлении реализуемый центром совместно с Минским государственным дворцом детей и молодежи образовательно-информационный проект для подростков «Безопасное общение – навык XXI века», в который включен блок по развитию навыка безопасного поведения в киберпространстве. Учащиеся знакомятся с психологическими и техническими способами как обезопасить и защитить себя от киберугроз, развивают навыки эффективных коммуникаций в Интернете. Участники проекта активно решают кейсы, связанные с различными проблемными ситуациями, которые могут возникнуть у интернет-пользователей, определяют эффективные способы предотвращения и разрешения подобных ситуаций.

### ***Взаимодействие учреждений образования с семьей. Организация «родительских университетов»***

В новом учебном году следует уделить особое внимание организации взаимодействия учреждений образования с семьей. Перед учреждениями общего среднего образования в 2020/2021 учебном году стоит задача активизировать воспитательную деятельность семьи, оказать ей необходимую психолого-педагогическую поддержку, придать семейному воспитанию целенаправленный, общественно значимый характер. Доверие к школе – главный ресурс, который порождает желание сотрудничать со школой в тех формах, которые приемлемы для каждой конкретной семьи.

Родители, воспитывающие несовершеннолетних детей, нуждаются в квалифицированной помощи и просвещении по различным вопросам. Хорошо зарекомендовали себя традиционные формы взаимодействия с семьей: родительские собрания, «родительские субботы», индивидуальные консультации и др.

Актуальной формой организации работы с родителями в 2020/2021 учебном году в учреждениях общего среднего образования станет реализация проекта «Родительский университет». Назначение родительских университетов – психолого-педагогическое просвещение родителей, ознакомление с информацией по различным вопросам воспитания, создание условий, способствующих развитию взаимопонимания, сотрудничества семьи и школы.

#### *Задачи родительских университетов:*

построение системы непрерывного психолого-педагогического диалога с семьей о проблемах развития, обучения и воспитания личности ребенка;

организация эффективного сотрудничества с родителями (законными представителями); повышение мотивации родителей учиться родительству, содействие развитию навыков родительского самообразования, ключевых компетенций родителей;

повышение социально-педагогической, психологической, правовой культуры родителей;

пропаганда позитивных образов семьи, отца, матери, родного дома, формирование чувства Родины через изучение истории своего рода, родного края, своей страны;

содействие воспитанию истинных граждан своей страны, настоящих тружеников, ответственных членов семьи.

Разработка идеи проекта «Родительский университет» по трем ступеням (I ступень – «Мой ребенок – младший школьник» для родителей учащихся I-IV классов, II ступень – «Мой ребенок – подросток» для родителей учащихся V-IX классов, III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник» для родителей учащихся X-XI классов учреждений общего среднего образования) и программы его деятельности принадлежит учёным Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка.

Примерная программа работы родительских университетов размещена в *приложении 4*.

Классному руководителю следует продолжить практику организации взаимодействия с законными представителями учащихся с помощью распространённых мессенджеров в русскоязычном сегменте Интернета: Viber, What'sApp, Telegram и др. С их помощью педагоги

оперативно получают и отсылают текстовые сообщения, аудиосообщения, обмениваются фото- и видеофайлами, делают аудио- и видеозвонки и др.

Эффективными формами организации взаимодействия с семьей являются Совет учреждения общего среднего образования, Попечительский совет, родительский комитет, семейные клубы и др. Должное внимание следует уделить пропаганде позитивного опыта семейного воспитания, формированию у родителей умений и навыков конструктивного поведения в семье, повышению уровня правовой грамотности.

### ***Роль классного руководителя в организации и проведении воспитательной работы***

В организации жизнедеятельности учащихся ключевую роль играет учитель, выполняющий обязанности классного руководителя. В помощь классному руководителю в 2020 году издано пособие «Методический инструментарий классного руководителя», в котором рассмотрены основные формы, методы и технологии работы классного руководителя по реализации содержания непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи; представлен алгоритм проектирования деятельности классного руководителя. Изложены основные требования к подготовке и проведению классных и информационных часов, мероприятий информационно-образовательного проекта «ШАГ».

Классному руководителю необходимо продолжить деятельность, направленную на усвоение учащимися норм поведения в социуме, формирование вежливости, тактичности, чувства собственного достоинства, уважения к пожилым людям и др. При организации ряда конкурсов, выставок, экскурсий, путешествий и других воспитательных мероприятий, исходя из эпидемиологической ситуации, классные руководители могут принимать решения по проведению их в дистанционном режиме. Республиканские мероприятия, которые проводятся для школьников в дистанционном режиме, размещены на сайтах Национального центра художественного творчества детей и молодежи (<https://www.nchtdm.by/>, YouTube-канале nchtdm), Республиканского центра экологии и краеведения (<https://rcek.by/>), Республиканского центра инновационного и технического творчества (<https://rcitt.by/>).

Классными руководителями могут использоваться социальные сети и мессенджеры. В таком случае взаимодействие между организаторами и участниками мероприятия осуществляется посредством «ВКонтакте», Viber, электронной почты или других форм, например, когда рассылаются задания в рамках тематики мероприятия, а участники их выполняют.

В социальных сетях можно обсудить организацию и проведение планируемых воспитательных мероприятий, культурную жизнь классного коллектива. Сегодня классные руководители благодаря специальным интернет-сервисам могут организовать посещение учениками различных музеев, концертов и других мероприятий в дистанционном режиме. Эту возможность следует активно использовать при организации классных часов и других мероприятий.

Одной из актуальных задач деятельности классного руководителя является педагогическое сопровождение взаимодействия учащихся друг с другом. Школьная медиация в настоящее время – одно из самых перспективных методов конструктивного разрешения конфликтов с участием третьей нейтральной стороны (медиатора). В целях реализации прав и свобод детей, создания безопасной комфортной среды в школе, корректных взаимоотношений всех участников образовательного процесса особое внимание следует уделить работе по мирному урегулированию разногласий и школьных конфликтов в учреждениях образования.

Обязательным условием качества воспитательной работы является повышение компетентности педагогических работников (учителей, педагогов социальных, педагогов-психологов, педагогов-организаторов). Это условие обеспечивается деятельностью учебно-методических объединений в учреждении образования, участием педагогов в научно-практических мероприятиях, повышением квалификации педагогов. Эффективность воспитательной работы с учащимися во многом зависит от того, в какой мере используемые

формы, методы учитывают весь комплекс возрастных личностных особенностей и потребностей детей и молодежи.

Учет этих особенностей должен стать основополагающим для выбора эффективных форм и методов воспитания. Учащимся интересны активные формы воспитательных мероприятий в виде игр, квестов, шоу-технологий, реализации мини-проектов, востребованы встречи с интересными для них людьми. От педагогов требуется сочетать фундаментальность профессиональных знаний с инновационностью мышления и практико-ориентированным исследовательским подходом к решению воспитательных задач. Идя в ногу со временем, сегодня важно организовать сотрудничество педагогов и учащихся, помогая им стать организаторами интересных и полезных дел.