Памятка
по анализу консультации, группового родительского собрания в учреждении дошкольного образования

1. Проанализировать, что определило выбор темы собрания (консультации). В чем заключалась подготовка к собранию (консультации), кто принимал в ней участие? Что дает педагогам основание судить о достаточной подготовке к собранию?
2. Удалось ли заинтересовать родителей предложенной темой, чем это можно подтвердить?
3. Предшествовал ли собранию просмотр родителями деятельности детей (игры, труда, самообслуживания, занятия, прогулки, детского утренника и т.д.)? Способствовал ли он активизации при обсуждении вопроса, поставленного на собрании (консультации)? Какие вопросы были заданы родителям?
4. О чем говорил характер высказываний отцов и матерей в процессе собрания (консультации): правомерность постановки вопроса, поддержка педагога или ошибочность суждений отдельных родителей. Какие выводы в этой связи сделаны педагогом?
5. Вызвала ли интерес родителей подготовленная к собранию (консультации) выставка методической литературы, детской художественной литературы, игрушек, работ детей по ручному труду и т.д., в чем он выражался?
6. Удовлетворяет ли педагогов посещаемость собрания (консультации) матерями и отцами?
7. Насколько четкой была организация проведения собрания (консультации): общее время, проведение, регламент выступлений, продуманность кандидатур, ведущих собрания; анализ выполнения решений предыдущего собрания, конкретность и реальная выполнимость принятых решений данного собрания.
8. Какие общие выводы сделали педагоги для себя после проведенного собрания (консультации)? Какую дальнейшую работу с родителями спланировали в этой связи?