

## Рекомендации для родителей «Как подготовить ребенка к поступлению в школу»

Чтобы ребенок был готов к обучению на I ступени общего среднего образования, необходимо выработать у него ряд навыков и умений:

1. Ребенок должен быть приспособлен к общественной жизни, он должен чувствовать себя уверенно, находясь вне дома. Поэтому, прежде всего, научите будущего школьника соблюдать правила личной гигиены. Сформируйте у ребенка навыки самообслуживания, опрятности, аккуратности. Он должен уметь самостоятельно одеваться и раздеваться, переобуваться, завязывать шнурки, справляться с пуговицами и молниями на одежде, уметь пользоваться общественным туалетом.

2. Важно воспитать в ребенке любознательность, внимание, сосредоточенность, память, усидчивость, потребность в самостоятельном поиске ответов на возникающие вопросы, а также умение регулировать свое поведение, выполнять длительное время не очень увлекательное задание. Все эти навыки следует нарабатывать ежедневно, используя настольные игры, лепку, конструктор, чтение и общение, иначе ребенку будет трудно направить усилия на учебную деятельность.

3. Важно, чтобы у ребенка возникло желание учиться и узнавать что-то новое и полезное. Информацию о мотивации вашего ребенка вы можете получить с помощью наблюдения за сюжетно-ролевой игрой «Школа». Готовые к школьному обучению дети предпочитают играть роли учеников – они пишут, читают, решают задачи и отвечают у доски, получая отметки. Не готовые к обучению дети выбирают роль учителя, а также концентрируются на моментах школьных перемен, ситуации прихода и ухода из школы, приветствия учителя.

4. Следующее условие успешной учебы – выработка у ребенка умения преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца. Нужно подготовить дошкольника к неизбежным трудностям в учении. Осознание преодолемости этих трудностей поможет ребенку отнестись с пониманием к своим возможным неудачам.

5. При подготовке к обучению родителям следует учить ребенка аналитическим навыкам: умению сравнивать, сопоставлять, делать выводы и обобщения. Для этого дошкольник должен уметь внимательно слушать текст, рассказ взрослого, последовательно излагать свои мысли, грамотно строить предложения, пересказывать суть прочитанного или услышанного, а также хорошо и правильно говорить, запоминать новые слова. Как можно чаще читайте с Вашим ребенком книжки, а потом просите его вкратце пересказать содержание прочитанного. Это приучит дошкольника анализировать смысл текста, сделает его речь связной и расширит словарный запас.

6. Немаловажную роль играет адекватность самооценки малыша. Чтобы получить представление о самооценке Вашего ребенка, используйте методику «Лесенка». Нарисуйте лестницу, состоящую из 11 ступенек. Скажите, что на этой

лестнице располагаются все люди на свете – от самых хороших до самых плохих. На верхней ступеньке – самый хороший человек, на нижней – самый плохой, а посередине – «средние» люди. Предложите ребенку определить, на какой ступеньке его место. У младших школьников нормой можно считать 6-7-ю ступеньку, у дошкольников она может быть выше, вплоть до 11-й, но никак не ниже 4-й – это уже сигнал неблагополучия.

7. На готовность ребенка к обучению влияет и то, как Вы с ним общаетесь. Давайте ребенку достоверную информацию о школе, учителях, расскажите о принятых там правилах. Важно, чтобы Ваши слова в итоге совпали с действительностью. Поэтому не стоит ничего приукрашивать и уж тем более запугивать ребенка. Создайте у него положительный образ школы, чтобы он мог чувствовать себя комфортно в новых условиях.