СХЕМА АНАЛИЗА ЗАНЯТИЯ

1. **Анализ целей.** Оценка правильности и обоснованности задач занятия с учетом особенностей учебного материала, места данного занятия в теме, уровня подготовленности детей. Степень достижения задач занятия.
2. **Анализ структуры и организации занятия.** Соответствие структуры задачам и целям. Продуманность выбора типа занятия, его структуры, логическая последовательность и взаимосвязь этапов. Целесообразность распределения времени занятия. Рациональность выбора форм обучения. Наличие плана и организации его выполнения воспитателем. Оборудование занятия. Рациональность организации труда педагога и воспитанников.
3. **Анализ содержания.** Соответствие содержания требованиям учебной программы. Полнота, достоверность, доступность изложения. Научный уровень излагаемого материала. Степень нравственного влияния, воспитательная направленность занятия. Реализация развивающих возможностей занятия в плане формирования активной детской деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов. Подведение детей к восприятию новых представлений. Выделение главной идеи нового материала. Формирование новых понятий, словарного запаса.

   Организация самостоятельной деятельности детей. Характер тренировочных упражнений, виды самостоятельных работ, степень сложности, вариативность, учет уровня подготовленности детей. Инструктаж и помощь педагога, степень усвоения нового материала (эффективность). Связь нового с ранее изученным. Повторение (организация, формы, приемы, объем).
4. **Анализ методики проведения занятия.** Определение обоснованности и правильности отбора методов, приемов и средств обучения, их соответствия содержанию учебного материала, поставленным задачам, учебным возможностям данного возраста детей. Разнообразие приемов и методов, применяемых воспитателем. Эмоциональность подачи материала. Эффективность использования наглядных пособий, дидактического раздаточного материала и ТСО. Оценка методической вооруженности и педагогической техники воспитателя.
5. **Анализ работы и поведения детей на занятии**. Общая оценка работы воспитанников: интерес, активность, работоспособность на различных этапах занятия. Организация самостоятельной деятельности детей. Оценка целесообразности и эффективности применения форм работы. Приемы поддержания у детей интереса к занятию и дисциплины.

   Культура общения педагога с воспитанниками, соблюдение норм педагогической этики и такта, оценка созданного им морально-психологического климата в детском коллективе.

   Оценка санитарно-гигиенических условий занятия.
6. **Общие выводы и предложения.** Рекомендации педагогу по самообразованию на основе выводов и предложений.