Советы родителям по организации игровой деятельности детей в семье

- Важно лишь одно: не жалеть времени на игру с ребенком, уметь придумать сюжет, роли, уметь подыграть ребенку, разбудить его воображение.
- Вступать в совместную игру можно только по желанию ребенка.
- В процессе игры важно развивать творчество ребёнка, побуждая его придумывать различные сюжеты и воплощать их.
- Уделяя время для игры с ребёнком, не жалейте слов на похвалу. Похвалите ребенка, если он придумал что-то новое, создал интересную игровую ситуацию, собрал сложный узор из мозаики, построил модель из конструктора.
- Практиковать многодневные игры, стремиться удерживать сюжет игры и взятые на себя роли и не «соскальзывать» на привычные отношения.
- Выступая равным ребенку партнером в игре, признавать его право на переживание, эмоциональные реакции, чутко реагировать на социальные потребности.
- Не поучать детей во время игры и не давать им никаких указаний и оценок.
- Учитывать индивидуальные особенности ребенка, его темперамент, опыт.
- Не критиковать ребёнка, способствовать максимальному самовыражению в игре; взяв на себя роль, одновременно быть самим собой. Действуя в роли, раскрывать её многофункциональность (мама ухаживает за ребенком, готовит обед, ходит на работу и т.д.), её отношение с другими ролями (реальными и фантастическими).
- Широко использовать сюжетную игру и её элементы в бытовых семейных ситуациях (например, автобус, а папа с сыном – водитель и пассажир).
- Планомерно обогащать опыт ребёнка. В быту, на прогулке, во время просмотра телевизионных телепередач, чтения книги, рассматривания иллюстраций ребёнок усваивает назначение предметов, смысл действий людей, сущность их взаимоотношений.
- Организовывать с ребёнком игры с различными материалами (водой, песком, глиной), развивающие игры.