



**Методические рекомендации
для администрации и педагогов
по приобщению детей дошкольного
возраста к художественной
литературе**

Вороново 2021

Рекомендовано государственным учреждением образования «Вороновский районный учебно-методический кабинет»

Составители: заместитель заведующего по основной деятельности ГУО «Яслисад № 4 г.п.Вороново» И.К. Ваганова, воспитатели дошкольного образования С.И. Садовская, Г.А. Янкевич, Е.Н. Будревич, М.И. Дайлидко, М.М. Левон, Е.В. Бедугнис, А.Х. Гурьян, Т.В. Козарь, С.М. Гурецкая, А.Ю. Кравнис, К.М. Радевич.

Рецензент: В.И. Кенть, методист ГУО «Вороновский районный учебно-методический кабинет»

Методические рекомендации для администрации и педагогов по приобщению детей дошкольного возраста к художественной литературе/ Сост. И.К. Ваганова, С.И. Садовская, Г.А. Янкевич, Е.Н. Будревич, М.И. Дайлидко, М.М. Левон, Е.В. Бедугнис, А.Х. Гурьян, Т.В. Козарь, С.М. Гурецкая, А.Ю. Кравнис, К.М. Радевич. – Вороново: районный учебно-методический кабинет, 2021. – 184 с.

Предлагаемое пособие размещает наработки членов районной творческой группы по приобщению детей дошкольного возраста к художественной литературе.

В первой части данного издания представлены материалы для организации методической учебы с воспитателями дошкольного образования. Вторая часть содержит картотеки игр, подборки малых форм фольклора, конспекты занятий, разработки мероприятий, которые можно использовать в регламентированной и нерегламентированной деятельности с воспитанниками. В третьей части отражено содержание работы с законными представителями (родителями) по приобщению дошкольников к художественной литературе.

Адресуется администрации и педагогам учреждений, реализующих учебную программу дошкольного образования.

@ В.И. Кенть

@ ГУО «Вороновский районный учебно-методический кабинет», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Раздел 1. Введение.
2. Раздел 2. Особенности реализации содержания образовательной области «Художественная литература».
3. Раздел 3. Методика проведения занятий по образовательной области «Художественная литература».
4. Раздел 4. Приобщение воспитанников к художественной литературе в процессе нерегламентированной деятельности.
5. Раздел 5. Повышение интереса детей к художественной литературе посредством сотрудничества с семьей.
6. Раздел 6. Заключение.
7. Приложение 1. Деловая игра для воспитателей дошкольного образования «Знайки детской художественной литературы».
8. Приложение 2. Семинар-практикум для педагогов «Современные подходы к организации работы с детьми по ознакомлению с художественной литературой».
9. Приложение 3. Консультация для воспитателей дошкольного образования «Методика рассматривания книжных иллюстраций с детьми дошкольного возраста».
10. Приложение 4. Консультация для воспитателей дошкольного образования «Нетрадиционные подходы к заучиванию стихотворных текстов с детьми старшего дошкольного возраста».
11. Приложение 5. Консультация для воспитателей дошкольного образования «Методика работы с художественной литературой в учреждении дошкольного образования».
12. Приложение 6. Памятка для воспитателей дошкольного образования «Структура занятий по пересказу с детьми среднего дошкольного возраста».
13. Приложение 7. Памятка для воспитателей дошкольного образования «Как провести беседу с воспитанниками по прочитанному произведению».
14. Приложение 8. Памятка для воспитателей дошкольного образования «Особенности заучивания стихотворений с детьми на разных возрастных этапах».
15. Приложение 9. Памятка для воспитателей дошкольного образования «Примерные вопросы, задаваемые детям после прочтения литературного произведения».
16. Приложение 10. Положение о конкурсе «Лучший конспект занятия, досуга по приобщению дошкольников к художественному слову».
17. Приложение 11. Сценарий проведения конкурса для педагогов «Лучший чтец».
18. Приложение 12. Сценарий проведения викторины для педагогов «Эти мудрые сказки».
19. Приложение 13. Положение о проведении смотра-конкурса на лучшее оформление книжного уголка группы.
20. Приложение 14. Картотека дидактических игр по приобщению воспитанников первой младшей группы к художественной литературе.

21. Приложение 15. Карточка дидактических игр по приобщению воспитанников второй младшей группы к художественной литературе.

22. Приложение 16. Карточка дидактических игр по приобщению воспитанников средней и старшей групп к художественной литературе.

23. Приложение 17. Подборка малых форм фольклора для детей младшего дошкольного возраста.

24. Приложение 18. Подборка малых форм фольклора для детей среднего дошкольного возраста.

25. Приложение 19. Подборка малых форм фольклора для детей старшего дошкольного возраста.

26. Приложение 20. Подборка белорусских песенок и пацешак для выхаванцаў малодшага дашкольнага ўзросту.

27. Приложение 21. Подборка белорусских песенок и пацешак для выхаванцаў сярэдняга дашкольнага ўзросту.

28. Приложение 22. Подборка белорусских песенок и пацешак для выхаванцаў старшага дашкольнага ўзросту.

29. Приложение 23. План проведения недели театра с участием воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста и их родителей.

30. Приложение 24. Познавательный-творческий проект «Ребенок и книга» для детей старшего дошкольного возраста и их родителей.

31. Приложение 25. Конспект занятия по образовательной области «Художественная литература» на тему «Рассказывание русской народной сказки «Репка» для воспитанников первой младшей группы (от 2 до 3 лет).

32. Приложение 26. Конспект занятия по образовательной области «Художественная литература» на тему «Знакомство с произведением С. Маршака «Сказка о глупом мышонке» для детей второй младшей группы (от 3 до 4 лет).

33. Приложение 27. Конспект занятия по адукацыйнай галіне «Мастацкая літаратура» на тэму «Развучванне народнай пацешкі «Кую, кую ножку» для дзяцей другой малодшай групы (ад 3 да 4 год).

34. Приложение 28. Конспект занятия по адукацыйнай галіне «Мастацкая літаратура» на тэму «Знаёмства з беларускай народнай казкай «Зайкава хатка» для дзяцей другой малодшай групы (ад 3 да 4 год).

35. Приложение 29. Конспект занятия по образовательной области «Художественная литература» на тему «Моя любимая сказка» для детей средней группы (4-5 лет).

36. Приложение 30. Конспект занятия по образовательной области «Художественная литература» на тему «Знакомство с литературной сказкой Ш. Перро «Красная Шапочка» для детей средней группы (4-5 лет).

37. Приложение 31. Конспект занятия по образовательной области «Художественная литература» на тему «Чтение и пересказ русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко» для детей средней группы (4-5 лет).

38. Приложение 32. Конспект занятия по адукацыйных галінах «Мастацкая літаратура» і «Выяўленчае мастацтва (маляванне)» на тэму «Развучванне верша М. Багдановіча «Зімой» для дзяцей старшай групы (5-6 год).

39. Приложение 33. Сценарий проведения литературной гостиной «Путешествие по сказкам» для детей старшего дошкольного возраста.
40. Приложение 34. Сценарий проведения викторины «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» для детей старшего дошкольного возраста.
41. Приложение 35. Конспект проведения игры-викторины «Узнай сказку» по сказкам К.И. Чуковского для детей старшей группы (5-6 лет).
42. Приложение 36. Сценарий развлечения «В гостях у Королевы Книги» для детей старшего дошкольного возраста и их родителей.
43. Приложение 37. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» для детей старшей группы (5-6 лет).
44. Приложение 38. Сюжетно-ролевая игра «Театр» для детей старшей группы (5-6 лет).
45. Приложение 39. Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин» для детей старшей группы (5-6 лет).
46. Приложение 40. Консультация для родителей «Что читать ребенку 2-4 лет».
47. Приложение 41. Консультация для родителей «Роль детской книги в речевом развитии детей».
48. Приложение 42. Консультация для родителей «Воспитание сказкой».
49. Приложение 43. Консультация для родителей «Организация детской библиотеки в семье».
50. Приложение 44. Консультация для бацькоў «Далучэнне дзіцяці да свету мастацкай літаратуры».
51. Приложение 45. Консультация для родителей «Знакомим детей со сказкой».
52. Приложение 46. Сценарий проведения родительского собрания на тему «Роль книги в жизни ребенка».
53. Приложение 47. Памятка для родителей «Читайте вместе с детьми».
54. Приложение 48. Памятка для родителей «Растим читателя».
55. Приложение 49. Памятка для родителей «Ребенок и книга».
56. Приложение 50. Памятка для родителей «Как читать ребенку книгу».
57. Приложение 51. Памятка для родителей «Десять причин читать детские книжки».
58. Приложение 52. Анкета для родителей «Книга в семье».
59. Приложение 53. Анкета для родителей «Чтение в семье».
60. Приложение 54. Советы родителям «Как привить детям интерес к книгам».
61. Приложение 55. Парады бацькам «Давайце сябраваць з кнігай».
62. Приложение 56. Опросник для детей.
63. Список литературы.