Работа учреждения дошкольного образования в летний оздоровительный период

Работа учреждения дошкольного образования в летний период организуется в соответствии с инструктивно-методическим письмом Министерства образования Республики Беларусь «Об организации летней оздоровительнай работы в учреждениях дошкольного образования».

В период летней оздоровительной кампании увеличивается время пребывания воспитанников на свежем воздухе, сокращается количество времени, отведенного на проведение специально организованной деятельности.

В период летнего оздоровления приоритетным является организация деятельности детей физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности, которая осуществляется в специально организованной (образовательные области «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыкальное искусство», «Художественная литература») и нерегламентированной деятельности воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная работа включает:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия (игрового, сюжетного, тематического вида);
- подвижные игры и физические упражнения на первой и второй прогулках;
- активный отдых (физкультурные досуги, физкультурные праздники, дни здоровья);
- закаливание;
- самостоятельную двигательную деятельность.

Художественно-эстетическая работа включает:

- изобразительную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование, детский дизайн);
- музыкальную деятельность воспитанников;
- ознакомление с произведениями художественной литературы и фольклора.

С целью создания эмоционального благополучия воспитанников в летний оздоровительный период целесообразным является проведение фольклорных праздников, развлечений и других мероприятий.

Летние месяцы являются благоприятным периодом для организации прогулок-походов, экскурсий.

Прогулка – это форма организации деятельности дошкольников на свежем воздухе, чаще на участке учреждения дошкольного образования,

которая имеет определенную структуру: наблюдение, подвижная игра, индивидуальная работа, трудовая деятельность, самостоятельная игровая деятельность.

Цель прогулок – оздоровление ребенка и обогащение новыми впечатлениями.

Прогулки-походы целесообразно планировать в соответствии с сезоном. В прогулках-походах важно предусмотреть оптимальные физические нагрузки, которые должны увеличиваться постепенно с учетом здоровья и двигательной подготовленности детей.

Одной из задач прогулок-походов является совершенствование движений в естественных природных условиях, обогащение двигательного опыта воспитанников.

Прогулки-походы с дошкольниками непродолжительны, маршруты не отличаются сложностью, однако для них нужна специальная экипировка (рюкзачок за спиной, мягкие кроссовки на ногах, туристическая шапочка, легкая палатка).

Прогулка-поход проводится только после тщательного изучения маршрута. Тщательно продумывается содержание маршрута, похода. Взрослый вместе с детьми готовит необходимое оборудование, оснащение. Продумывается одежда детей – удобная и соответствующая погоде.

Примерное оборудование для прогулки-похода: коврики и рюкзаки; корзиночки, ёмкость с водой и салфетки для рук; аптечка; книги; лопатки, мячи, скакалки, бадминтон, городки; эмблемы-флажки, обеспечивающие безопасность перехода через проезжую часть улицы.

О времени проведения прогулки-похода дети и их родители извещаются заранее.

Накануне прогулки-похода с воспитанниками проводится беседа о правилах поведения во время движения и в процессе общения с объектами природы.

Взрослые должны хорошо знать и учитывать индивидуальные и физические возможности детей (движение должно быть в определенном ритме, равнении на самого слабого участника похода, ходьба не должна быть однообразной).

План и маршрут прогулки-похода согласовывают с заведующим, заместителем заведующего по основной деятельности, медработником.

Важно предусмотреть все мелочи, найти удачное сочетание различного рода физических нагрузок с отдыхом.

Группу из 10-15 детей сопровождают не менее чем двое взрослых. Обязательна медицинская аптечка. Содержание аптечки согласовывают с медицинскими работниками!

Перед выходом проверяется одежда, обувь детей, поправляются рюкзаки.

Прогулка-поход состоит из следующих основных, равнозначных, взаимосвязанных между собой частей: дороги до места стоянки; отдыха и игр на стоянке; дороги обратно.

Кратковременный отдых по дороге к стоянке устанавливается через каждые 15-25 минут. Кратковременный отдых можно использовать для того, чтобы подчеркнуть наиболее яркие моменты, закрепить полученные впечатления.

Каждый выход на природу необходимо увязать с разными видами деятельности.

По итогам необходима оценка результативности каждой прогулки-похода – это поможет увидеть все плюсы и минусы организации путешествий в природу в целом и способствовать их совершествованию.