Общий план изучения семьи

1. Состав семьи, возраст родителей, их образовательный уровень.
2. Жилищные и материальные условия
3. Отношение родителей к своей профессии и общественной деятельности.
4. Культурный уровень родителей:

- наличие библиотеки в семье;
- какие книги читают;
- следят ли за периодической печатью;
- посещают ли кино;
- посещают ли театры и концерты;
- посещают ли выставки.

5. Общая семейная атмосфера:
   - доброжелательная,
   - неустойчивая,
   - равнодушная,
   - гнетущая, недоброжелательная.
6. Кто из родителей больше всего занимается воспитанием ребенка?
7. Что родители считают важным в воспитании, развитие каких качеств ставят на первый план? (Послушание, творческую активность, самостоятельность).
8. Что является предметом основной заботы родителей:
   - здоровье детей;
   - развитие умственных способностей;
   - художественных способностей;
   - нравственных качеств.
9. Отношение родителей и других членов семьи к ребенку:
   - сверхопекающее;
   - ровное, заботливое;
   - равнодушное;
   - подавляющее личность ребенка.
10. Система воспитательных воздействий:
    - согласованность всех членов семьи в вопросах воспитания;
    - непоследовательность, наличие конфликтов на почве воспитания;
    - отсутствие воспитания как системы целенаправленных воздействий.
11. Организация совместных форм деятельности в семье:
    - вовлечение ребенка во все домашние дела и заботы;
    - эпизодическое возложение на ребенка отдельных обязанностей;
    - ограждение ребенка от всех событий и дел семейной жизни.
12. Уровень психолого-педагогических знаний и практических умений:
    - наличие определенных знаний и готовность их восполнять;
    - ограниченность знаний, но податливость к педагогическому просвещению;
    - низкий уровень знаний и нежелание задумываться над проблемами воспитания.
13. Осуществление контроля за поведением и деятельностью ребенка:
    - систематическое;
    - нерегулярное;
    - полное отсутствие контроля.

14. Отношение к детскому саду:
    - положительное;
    - равнодушное;
    - негативное.
15. Взаимодействие семьи с детским садом:
    - систематическое;
    - эпизодическое;
    - отсутствие взаимодействия.