



**Методические рекомендации для
администрации и педагогов
учреждений образования по
организации взаимодействия в
обеспечении преемственности на
ступенях дошкольного и начального
образования**

Вороново 2014

Рекомендовано районным учебно-методическим кабинетом отдела образования, спорта и туризма Вороновского райисполкома

Составитель: В.И. Кенть, методист районного учебно-методического кабинета отдела образования, спорта и туризма Вороновского райисполкома

Рецензент: И.Г. Зубель, заведующий учебно-методическим кабинетом отдела образования, спорта и туризма Вороновского райисполкома

Методические рекомендации для администрации и педагогов учреждений образования по организации взаимодействия в обеспечении преемственности на ступенях дошкольного и начального образования / Сост. В.И. Кенть. – Вороново: районный учебно-методический кабинет, 2014. – 52 с.

Предлагаемое пособие содержит материалы для оптимизации процесса управления в учреждении дошкольного образования и на I ступени учреждения общего среднего образования, систематизации методической работы по вопросу преемственности. В данном пособии освещаются вопросы планирования, контроля образовательного процесса в УДО и начальной школе, даются рекомендации по работе с родителями.

Данные материалы были представлены на заседаниях Школы молодого руководителя и резерва кадров (апрель 2013 года), методического объединения заместителей директоров по учебно-воспитательной работе (ноябрь 2013 года), Школы управления для администрации УДО и УПК (декабрь 2013 года).

Адресуется администрации и педагогам учреждений образования.

@ В.И. Кенть
@ Районный учебно-методический кабинет отдела образования, спорта и туризма Вороновского райисполкома, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Раздел 1. Введение.
2. Раздел 2. Теоретические аспекты преемственности.
 - 2.1. Понятие преемственности.
 - 2.2. Необходимость преемственности.
 - 2.3. Содержание и основания для осуществления преемственности.
 - 2.4. Психолого-педагогические условия реализации преемственности.
3. Раздел 3. Нормативное правовое обеспечение вопроса преемственности.
4. Раздел 4. Организация образовательного процесса в учреждении дошкольного образования и начальной школе.
 - 4.1. Проблемы подготовки детей к обучению на I ступени общего среднего образования.
 - 4.2. Различия в организации образовательного процесса дошкольников и младших школьников.
 - 4.3. Отличия в ролевых функциях педагогов дошкольного и начального образования.
 - 4.4. Основные факторы обеспечения преемственности.
 - 4.5. Принципы и формы обеспечения преемственности.
5. Раздел 5. Алгоритм работы учреждений образования по преемственности.
6. Приложение 1. Примерные мероприятия по преемственности между учреждениями дошкольного и общего среднего образования на учебный год.
7. Приложение 2. Алгоритм анализа работы учреждений образования по вопросам преемственности на ступенях дошкольного и начального образования.
8. Приложение 3. Памятка по изучению эффективности деятельности учреждений дошкольного образования и I ступени учреждений общего среднего образования по вопросам преемственности.
9. Приложение 4. Критерии определения эффективности занятия.
10. Приложение 5. Схема общедидактического анализа занятия.
11. Приложение 6. Структурно-временной анализ занятия.
12. Приложение 7. Комплексный анализ занятия.
13. Приложение 8. Памятка по анализу воспитательной направленности занятия.
14. Приложение 9. Схема анализа занятия.
15. Приложение 10. Схема анализа и самоанализа современного занятия.
16. Приложение 11. Схема изучения работы педагога.
17. Приложение 12. Алгоритм анализа занятия по образовательной области «Физическая культура».
18. Приложение 13. Памятка для анализа занятий по образовательным областям «Развитие речи и культура речевого общения», «Ребенок и общество», «Ребенок и природа», «Обучение грамоте».
19. Приложение 14. Памятка для анализа занятия по образовательной области «Элементарные математические представления».
20. Приложение 15. Памятка по проверке организации занятий по образовательной области «Искусство: изобразительная деятельность».

21. Приложение 16. Памятка по проверке организации занятий с дошкольниками по образовательной области «Искусство: музыкальная деятельность».

22. Приложение 17. Схема самоанализа урока.

23. Приложение 18. Материал к методике системного анализа урока с позиции лично-ориентированного подхода.

24. Приложение 19. Памятка для самоанализа урока.

25. Приложение 20. Примерная схема полного анализа урока.

26. Приложение 21. Требования к уроку.

27. Приложение 22. Рекомендации для родителей «Как подготовить ребенка к поступлению в школу».

28. Приложение 23. Родителям на заметку «Как подготовить ребенка к поступлению в школу».

29. Приложение 24. Памятка для родителей «Как помочь ребенку подготовиться к школьному обучению».

30. Приложение 25. Рекомендации для родителей.

31. Приложение 26. Рекомендации для родителей «Как стать внимательнее».

32. Приложение 27. Советы родителям по развитию внимания у детей.

33. Приложение 28. Рекомендации для родителей «Что необходимо сделать до поступления ребенка в школу».

34. Приложение 29. Советы родителям по организации рабочего места ребенка.

35. Приложение 30. Общие рекомендации педагогам по адаптации первоклассников.

36. Приложение 31. Рекомендации для родителей «Испытание детского характера».

37. Приложение 32. Примерные методические формы повышения квалификации педагогов в рамках преемственности.